Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования

«Приморский краевой институт развития образования»

**Информационно-статистическая справка**

**по результатам проведения ВПР**

**для обучающихся 5-10 классов Приморского края в 2025 году**

**по предметам гуманитарного направления**

Владивосток

2025

# Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель проведения ВПР – предоставить объективную информацию об уровне образовательных достижений обучающихся, выявить трудности, возникшие у учащихся при освоении конкретных тем образовательных дисциплин, для оказания своевременной помощи и внесения соответствующих коррективов в рабочие программы.

Информационно-статистическая справка подготовлена по результатам проведения в 2025 году ВПР по предметам гуманитарного направления.

Контрольные измерительные материалы для проведения ВПР были разработаны Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Анализ результатов ВПР проводился на основе данных, предоставленных ФГБУ «ФИОКО» посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования.

# Подходы к отбору содержания Всероссийских проверочных работ

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения за курс 4-8, 10 классов, но и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями работ по программам 5-10 классов является соответствие ФГОС, использование заданий открытого типа и отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

**Результаты проведения ВПР**

**для обучающихся 5-10 классов Приморского края в 2025 году**

**по предметам гуманитарного направления**

**История**

**Общие сведения**

В 2025 году ВПР по истории проводилась для 5, 6, 7, 8 и 10 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края[[1]](#footnote-1).

Рисунок 1. Распределение участников ВПР по истории

по параллелям в Приморском крае в 2025 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР по истории весной 2025 года во всех параллелях по количеству участников (отметки). По распределению отметок в 8 классе отражено меньшее количество результатов из-за наличия непройденных тем (участник получает первичные баллы, но отметку выставляет ОО на свое усмотрение).

Рисунок 2. Распределение участников ВПР по истории по полученным отметкам (все параллели)

# 5 класс

В 2025 году ВПР по истории по программе 5 класса выполняли 13237 обучающихся из 437 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по истории

по программе 5 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с работой[[2]](#footnote-2), %** | **Качество знаний[[3]](#footnote-3), %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **13237** | **94,91** | **55,63** |
| Лазовский муниципальный округ | 81 | 88,89 | 39,51 |
| Владивостокский городской округ | 3760 | 92,6 | 54,41 |
| Артемовский городской округ | 946 | 94,19 | 56,77 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 175 | 98,28 | 72,57 |
| Партизанский муниципальный округ | 198 | 98,48 | 64,14 |
| Черниговский муниципальный округ | 259 | 94,2 | 47,1 |
| Яковлевский муниципальный округ | 101 | 97,02 | 59,4 |
| Ольгинский муниципальный округ | 49 | 97,97 | 57,15 |
| Октябрьский муниципальный округ | 214 | 97,19 | 71,96 |
| Анучинский муниципальный округ | 110 | 1001 | 65,46 |
| Ханкайский муниципальный округ | 132 | 94,69 | 52,27 |
| Большой Камень | 266 | 95,86 | 46,24 |
| Дальнереченский муниципальный район | 64 | 87,5 | 50 |
| Фокино | 145 | 93,1 | 40,69 |
| Дальнереченский городской округ | 214 | 94,86 | 42,52 |
| Михайловский муниципальный округ | 209 | 94,73 | 54,06 |
| Пожарский муниципальный округ | 167 | 96,4 | 47,9 |
| Партизанский городской округ | 297 | 98,98 | 57,57 |
| Спасск-Дальний | 319 | 94,36 | 59,56 |
| Уссурийский городской округ | 1373 | 98,76 | 61,76 |
| Шкотовский муниципальный округ | 163 | 97,54 | 61,96 |
| Кировский муниципальный район | 159 | 91,83 | 47,8 |
| Хорольский муниципальный округ | 154 | 98,7 | 51,95 |
| Чугуевский муниципальный округ | 154 | 99,35 | 62,34 |
| Спасский муниципальный район | 147 | 96,6 | 44,9 |
| Тернейский муниципальный округ | 81 | 93,82 | 49,38 |
| Арсеньевский городской округ | 422 | 95,26 | 53,32 |
| Пограничный муниципальный округ | 157 | 97,45 | 66,24 |
| Надеждинский муниципальный район | 333 | 93,99 | 49,25 |
| Хасанский муниципальный округ | 240 | 93,34 | 56,67 |
| Красноармейский муниципальный округ | 129 | 96,9 | 55,81 |
| Находкинский городской округ | 1135 | 94,36 | 51,28 |
| Дальнегорский городской округ | 293 | 95,22 | 59,73 |
| Лесозаводский городской округ | 352 | 95,45 | 59,94 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 239 | 95,39 | 64,85 |

Результаты за 2021-2025 год по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по истории по программе 5 класса представлены на рисунке 3. Необходимо обратить внимание, что участники ВПР демонстрируют рост доли участников по успеваемости и качеству знаний.

Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (5 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по истории по программе 5 класса в 2025 году[[4]](#footnote-4)

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-8 | 9-12 | 13-16 |
| **Россия (вся выборка)** | 5 | 33,92 | 42,02 | 19,06 |
| **Приморский край** | 5,09 | 39,28 | 40,47 | 15,16 |
| Лазовский муниципальный округ | 11,11 | 49,38 | 29,63 | 9,88 |
| Владивостокский городской округ | 7,39 | 38,19 | 38,56 | 15,85 |
| Артемовский городской округ | 5,81 | 37,42 | 41,23 | 15,54 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 1,71 | 25,71 | 43,43 | 29,14 |
| Партизанский муниципальный округ | 1,52 | 34,34 | 49,49 | 14,65 |
| Черниговский муниципальный округ | 5,79 | 47,1 | 33,59 | 13,51 |
| Яковлевский муниципальный округ | 2,97 | 37,62 | 43,56 | 15,84 |
| Ольгинский муниципальный округ | 2,04 | 40,82 | 38,78 | 18,37 |
| Октябрьский муниципальный округ | 2,8 | 25,23 | 49,53 | 22,43 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 34,55 | 43,64 | 21,82 |
| Ханкайский муниципальный округ | 5,3 | 42,42 | 40,91 | 11,36 |
| Большой Камень | 4,14 | 49,62 | 35,71 | 10,53 |
| Дальнереченский муниципальный район | 12,5 | 37,5 | 37,5 | 12,5 |
| Фокино | 6,9 | 52,41 | 28,97 | 11,72 |
| Дальнереченский городской округ | 5,14 | 52,34 | 32,71 | 9,81 |
| Михайловский муниципальный округ | 5,26 | 40,67 | 36,36 | 17,7 |
| Пожарский муниципальный округ | 3,59 | 48,5 | 40,12 | 7,78 |
| Партизанский городской округ | 1,01 | 41,41 | 42,42 | 15,15 |
| Спасск-Дальний | 5,64 | 34,8 | 41,38 | 18,18 |
| Уссурийский городской округ | 1,24 | 37 | 45,01 | 16,75 |
| Шкотовский муниципальный округ | 2,45 | 35,58 | 47,24 | 14,72 |
| Кировский муниципальный район | 8,18 | 44,03 | 40,88 | 6,92 |
| Хорольский муниципальный округ | 1,3 | 46,75 | 40,26 | 11,69 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0,65 | 37,01 | 47,4 | 14,94 |
| Спасский муниципальный район | 3,4 | 51,7 | 38,78 | 6,12 |
| Тернейский муниципальный округ | 6,17 | 44,44 | 40,74 | 8,64 |
| Арсеньевский городской округ | 4,74 | 41,94 | 42,42 | 10,9 |
| Пограничный муниципальный округ | 2,55 | 31,21 | 42,04 | 24,2 |
| Надеждинский муниципальный район | 6,01 | 44,74 | 37,54 | 11,71 |
| Хасанский муниципальный округ | 6,67 | 36,67 | 40,42 | 16,25 |
| Красноармейский муниципальный округ | 3,1 | 41,09 | 40,31 | 15,5 |
| Находкинский городской округ | 5,64 | 43,08 | 40,09 | 11,19 |
| Дальнегорский городской округ | 4,78 | 35,49 | 40,96 | 18,77 |
| Лесозаводский городской округ | 4,55 | 35,51 | 44,03 | 15,91 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 4,6 | 30,54 | 39,75 | 25,1 |

Отметим, что в Приморском крае весной 2025 года последние пять лет доля пятиклассников, не справившихся с проверочной работой и с оценками «удовлетворительно», уменьшилась, процент учащихся с оценками «хорошо» и «отлично» немного вырос (рис. 4).

Рисунок 4. Распределение участников ВПР по истории

по программе 5 класса по полученным отметкам в 2021-2025 гг., %

В таблице 3 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по истории по программе 5 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по истории

в 5 классе в 2023 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний %**  **выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры | 54,55 | 59,76 |
| 2 | Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий) | 62,61 | 61,62 |
| 3 | Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы | 72,12 | 73,24 |
| 4 | Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира | 78,86 | 78,56 |
| 5 | Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие) | 53,32 | 57,43 |
| 6 | Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач | 51,31 | 53,78 |
| 7 | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий | 45,1 | 45,97 |
| 8 | Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры | 49,41 | 52,95 |

Результаты участников Приморского края по всем заданиям, кроме 2, 4, ниже результатов по России. Наибольшую сложность вызвали задания 1, 5, 6, 8, направленные на: работу с лентой времени, умение работать с письменными историческими источниками, знание исторической терминологии, знание истории ВОВ.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 5 класса в муниципалитетах Приморского края[[5]](#footnote-5).

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы

по истории обучающимися 5 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **3** |
| **Приморский край** | 54,6 | 62,6 | 72,1 | 78,9 | 53,3 | 51,3 | 45,1 | 49,4 |
| Лазовский муниципальный округ | 33,3 | 56,8 | 77,2 | 66,7 | 43,2 | 43,2 | 39,5 | 40,3 |
| Владивостокский городской округ | 54,1 | 59,0 | 70,0 | 77,3 | 55,2 | 50,8 | 46,0 | 48,8 |
| Артемовский городской округ | 55,5 | 66,2 | 76,0 | 84,1 | 51,2 | 52,1 | 41,3 | 47,2 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 54,0 | 78,9 | 81,4 | 82,9 | 52,9 | 55,1 | 52,3 | 61,9 |
| Партизанский муниципальный округ | 54,8 | 55,6 | 77,3 | 85,9 | 50,5 | 62,1 | 44,2 | 51,0 |
| Черниговский муниципальный округ | 45,0 | 68,0 | 68,7 | 71,0 | 48,1 | 52,6 | 42,5 | 43,9 |
| Яковлевский муниципальный округ | 50,5 | 74,3 | 71,8 | 82,2 | 55,9 | 50,8 | 48,0 | 54,1 |
| Ольгинский муниципальный округ | 52,0 | 75,5 | 77,6 | 93,9 | 60,2 | 45,6 | 45,9 | 50,3 |
| Октябрьский муниципальный округ | 63,6 | 76,6 | 80,4 | 83,6 | 54,2 | 53,9 | 50,2 | 51,9 |
| Анучинский муниципальный округ | 63,2 | 76,4 | 68,6 | 83,6 | 62,3 | 61,2 | 46,8 | 55,8 |
| Ханкайский муниципальный округ | 34,1 | 47,7 | 61,7 | 81,1 | 58,3 | 57,6 | 46,2 | 51,3 |
| Большой Камень | 61,5 | 55,6 | 72,6 | 73,3 | 45,5 | 49,6 | 43,2 | 34,3 |
| Дальнереченский муниципальный район | 58,6 | 39,1 | 62,5 | 82,8 | 50,0 | 46,9 | 42,2 | 53,1 |
| Фокино | 53,5 | 45,5 | 66,9 | 71,7 | 51,0 | 41,2 | 48,3 | 42,1 |
| Дальнереченский городской округ | 39,3 | 51,4 | 75,5 | 89,3 | 56,3 | 49,2 | 43,2 | 38,9 |
| Михайловский муниципальный округ | 54,6 | 73,2 | 76,8 | 80,9 | 50,7 | 52,8 | 52,6 | 46,1 |
| Пожарский муниципальный округ | 41,3 | 59,9 | 73,1 | 83,2 | 42,8 | 51,3 | 42,8 | 46,1 |
| Партизанский городской округ | 58,4 | 68,7 | 69,2 | 84,9 | 52,0 | 54,1 | 55,4 | 48,8 |
| Спасск-Дальний | 60,5 | 75,9 | 75,9 | 80,3 | 54,9 | 47,5 | 52,0 | 44,3 |
| Уссурийский городской округ | 53,8 | 70,7 | 78,3 | 81,9 | 50,1 | 54,1 | 47,4 | 54,0 |
| Шкотовский муниципальный округ | 59,2 | 62,0 | 75,5 | 84,7 | 51,5 | 57,3 | 46,6 | 46,0 |
| Кировский муниципальный район | 52,8 | 50,3 | 64,5 | 76,7 | 40,9 | 49,7 | 40,3 | 44,0 |
| Хорольский муниципальный округ | 50,0 | 55,8 | 75,3 | 80,5 | 58,8 | 42,9 | 46,1 | 40,3 |
| Чугуевский муниципальный округ | 57,5 | 59,7 | 79,6 | 76,6 | 50,3 | 54,8 | 44,2 | 60,0 |
| Спасский муниципальный район | 46,9 | 64,0 | 68,0 | 76,2 | 50,7 | 40,8 | 37,1 | 42,2 |
| Тернейский муниципальный округ | 48,8 | 66,7 | 59,9 | 66,7 | 56,8 | 49,8 | 30,3 | 58,4 |
| Арсеньевский городской округ | 55,7 | 56,2 | 64,6 | 73,0 | 52,3 | 54,5 | 45,7 | 52,1 |
| Пограничный муниципальный округ | 49,4 | 75,8 | 77,1 | 82,8 | 61,2 | 66,5 | 52,6 | 54,6 |
| Надеждинский муниципальный район | 45,1 | 70,0 | 73,0 | 77,2 | 47,9 | 48,7 | 42,5 | 45,5 |
| Хасанский муниципальный округ | 59,6 | 62,5 | 76,5 | 77,9 | 54,6 | 51,0 | 49,4 | 48,3 |
| Красноармейский муниципальный округ | 52,3 | 80,6 | 66,3 | 78,3 | 44,2 | 54,3 | 39,2 | 63,3 |
| Находкинский городской округ | 58,3 | 55,7 | 68,1 | 73,1 | 57,6 | 43,6 | 38,9 | 51,0 |
| Дальнегорский городской округ | 65,0 | 57,3 | 69,5 | 80,2 | 56,3 | 53,0 | 39,8 | 51,8 |
| Лесозаводский городской округ | 61,5 | 80,1 | 67,1 | 81,0 | 56,3 | 51,2 | 41,9 | 52,3 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 59,4 | 42,3 | 81,2 | 81,2 | 57,1 | 60,5 | 50,2 | 57,6 |

# 6 класс

В 2025 году ВПР по истории по программе 6 класса выполняли 6656 обучающихся из 332 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР

по истории по программе 6 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | 6656 | 94,85 | 57,95 |
| Лазовский муниципальный округ | 32 | 94,6 | 54,59 |
| Владивостокский городской округ | 1850 | 93,76 | 53,13 |
| Артемовский городской округ | 438 | 91,78 | 55,35 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 98 | 96,12 | 53,43 |
| Партизанский муниципальный округ | 130 | 100 | 68,37 |
| Черниговский муниципальный округ | 97 | 98,46 | 57,69 |
| Яковлевский муниципальный округ | 63 | 93,81 | 71,13 |
| Ольгинский муниципальный округ | 31 | 98,41 | 50,79 |
| Октябрьский муниципальный округ | 86 | 100 | 58,06 |
| Анучинский муниципальный округ | 66 | 97,67 | 47,67 |
| Ханкайский муниципальный округ | 107 | 100 | 56,06 |
| Большой Камень | 134 | 98,13 | 65,42 |
| Дальнереченский муниципальный район | 29 | 96,26 | 50,74 |
| Фокино | 119 | 93,1 | 41,38 |
| Дальнереченский городской округ | 86 | 94,96 | 47,06 |
| Михайловский муниципальный округ | 157 | 100 | 51,16 |
| Пожарский муниципальный округ | 108 | 91,08 | 43,95 |
| Партизанский городской округ | 183 | 93,52 | 43,52 |
| Спасск-Дальний | 160 | 98,91 | 55,19 |
| Уссурийский городской округ | 703 | 95 | 50 |
| Шкотовский муниципальный округ | 75 | 97,86 | 63,72 |
| Кировский муниципальный район | 70 | 98,66 | 65,33 |
| Хорольский муниципальный округ | 75 | 95,72 | 51,43 |
| Чугуевский муниципальный округ | 104 | 93,34 | 50,67 |
| Спасский муниципальный район | 92 | 99,04 | 45,19 |
| Тернейский муниципальный округ | 44 | 94,56 | 45,65 |
| Арсеньевский городской округ | 217 | 84,1 | 45,46 |
| Пограничный муниципальный округ | 70 | 92,16 | 46,08 |
| Надеждинский муниципальный район | 147 | 97,14 | 61,43 |
| Хасанский муниципальный округ | 81 | 94,57 | 54,43 |
| Красноармейский муниципальный округ | 43 | 90,13 | 46,92 |
| Находкинский городской округ | 568 | 100 | 51,16 |
| Дальнегорский городской округ | 115 | 93,49 | 49,12 |
| Лесозаводский городской округ | 186 | 94,79 | 47,83 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 92 | 95,16 | 56,99 |

Результаты за шесть лет по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе истории для 6 класса в 2020-2025 годах представлены на рисунке 5.

В 2025 году количество участников, показавших высокие результаты, существенно выросло.

Рисунок 5. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (6 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2020-2025 гг.

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по истории по программе 6 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-8 | 9-13 | 14-17 |
| Россия (вся выборка) | 5,15 | 36,9 | 44,35 | 13,6 |
| Приморский край | 5,39 | 40,01 | 42,77 | 11,82 |
| Лазовский муниципальный округ | 6,25 | 40,63 | 50 | 3,13 |
| Владивостокский городской округ | 8,22 | 36,43 | 42,81 | 12,54 |
| Артемовский городской округ | 3,88 | 42,69 | 45,21 | 8,22 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 31,63 | 39,8 | 28,57 |
| Партизанский муниципальный округ | 1,54 | 40,77 | 49,23 | 8,46 |
| Черниговский муниципальный округ | 6,19 | 22,68 | 60,82 | 10,31 |
| Яковлевский муниципальный округ | 1,59 | 47,62 | 47,62 | 3,17 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 41,94 | 35,48 | 22,58 |
| Октябрьский муниципальный округ | 2,33 | 50 | 39,53 | 8,14 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 43,94 | 45,45 | 10,61 |
| Ханкайский муниципальный округ | 1,87 | 32,71 | 51,4 | 14,02 |
| Большой Камень | 3,73 | 45,52 | 37,31 | 13,43 |
| Дальнереченский муниципальный район | 6,9 | 51,72 | 41,38 | 0 |
| Фокино | 5,04 | 47,9 | 33,61 | 13,45 |
| Дальнереченский городской округ | 0 | 48,84 | 38,37 | 12,79 |
| Михайловский муниципальный округ | 8,92 | 47,13 | 38,85 | 5,1 |
| Пожарский муниципальный округ | 6,48 | 50 | 40,74 | 2,78 |
| Партизанский городской округ | 1,09 | 43,72 | 41,53 | 13,66 |
| Спасск-Дальний | 5 | 45 | 38,75 | 11,25 |
| Уссурийский городской округ | 2,13 | 34,14 | 47,08 | 16,64 |
| Шкотовский муниципальный округ | 1,33 | 33,33 | 52 | 13,33 |
| Кировский муниципальный район | 4,29 | 44,29 | 37,14 | 14,29 |
| Хорольский муниципальный округ | 6,67 | 42,67 | 42,67 | 8 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0,96 | 53,85 | 40,38 | 4,81 |
| Спасский муниципальный район | 5,43 | 48,91 | 38,04 | 7,61 |
| Тернейский муниципальный округ | 15,91 | 38,64 | 40,91 | 4,55 |
| Арсеньевский городской округ | 7,83 | 46,08 | 38,71 | 7,37 |
| Пограничный муниципальный округ | 2,86 | 35,71 | 38,57 | 22,86 |
| Надеждинский муниципальный район | 5,44 | 40,14 | 40,82 | 13,61 |
| Хасанский муниципальный округ | 9,88 | 43,21 | 34,57 | 12,35 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0 | 48,84 | 32,56 | 18,6 |
| Находкинский городской округ | 6,51 | 44,37 | 40,32 | 8,8 |
| Дальнегорский городской округ | 5,22 | 46,96 | 40 | 7,83 |
| Лесозаводский городской округ | 4,84 | 38,17 | 45,7 | 11,29 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 7,61 | 16,3 | 48,91 | 27,17 |

Необходимо отметить, что в Приморском крае обучающиеся 6 классов в последние годы показывают рост хороших и отличных результатов по истории (55%) и значительное снижение количества участников, выполнивших работу на «2» (рис. 6).

Рисунок 6. Распределение участников ВПР по истории

по программе 6 класса по полученным отметкам в 2020-2025 гг., %

В таблице 7 представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по истории по программе 6 класса в соответствии с проверяемыми умениями.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по истории

в 6 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский**  **край** | **Россия** |
| 1 | Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы | 55,96 | 57,06 |
| 2 | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья | 41,17 | 41,94 |
| 3 | Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения | 45,58 | 45,69 |
| 4 | Характеризовать авторство, время, место создания источника | 76,47 | 77,21 |
| 5 | Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника | 64,17 | 69,01 |
| 6 | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций | 47,49 | 47,27 |
| 7 | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий | 32,41 | 33,95 |
| 8 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья | 82,3 | 84,56 |
| 9 | Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий | 54,41 | 58,09 |

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 1, 2, 3, 6, 7, 9., направленные на: работу с иллюстративным материалом, атрибуцию исторической карты, знание исторической географии и умение работать с контурной картой, знание причин и следствий, историю ВОВ. В целом результаты Приморского края ниже российских значений.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 6 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по истории обучающимися 6 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **3** |
| **Приморский край** | 55,96 | 41,17 | 45,58 | 76,47 | 64,17 | 47,49 | 32,41 | 82,3 | 54,41 |
| Лазовский муниципальный округ | 31,25 | 18,75 | 70,31 | 71,88 | 67,19 | 44,79 | 31,25 | 84,38 | 51,04 |
| Владивостокский городской округ | 53,03 | 39,73 | 43,41 | 71,68 | 65,27 | 47,6 | 35,49 | 81,41 | 55,62 |
| Артемовский городской округ | 57,76 | 35,16 | 38,01 | 82,42 | 59,82 | 50,76 | 30,25 | 78,77 | 53,81 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 64,8 | 57,14 | 41,84 | 82,65 | 77,04 | 50,34 | 38,27 | 85,71 | 68,37 |
| Партизанский муниципальный округ | 59,23 | 36,92 | 46,92 | 78,46 | 70 | 55,64 | 26,54 | 80 | 51,03 |
| Черниговский муниципальный округ | 64,95 | 47,42 | 42,27 | 86,6 | 73,2 | 47,77 | 39,18 | 75,26 | 57,73 |
| Яковлевский муниципальный округ | 64,29 | 33,33 | 49,21 | 79,37 | 53,97 | 41,8 | 19,05 | 77,78 | 64,02 |
| Ольгинский муниципальный округ | 70,97 | 38,71 | 45,16 | 54,84 | 67,74 | 51,61 | 30,65 | 96,77 | 65,59 |
| Октябрьский муниципальный округ | 42,44 | 46,51 | 53,49 | 80,23 | 63,95 | 42,25 | 19,77 | 89,53 | 44,19 |
| Анучинский муниципальный округ | 37,88 | 54,55 | 56,82 | 71,21 | 63,64 | 52,53 | 31,82 | 84,85 | 64,65 |
| Ханкайский муниципальный округ | 60,28 | 36,45 | 42,06 | 88,79 | 66,82 | 49,53 | 47,66 | 87,85 | 62,62 |
| Большой Камень | 58,21 | 37,31 | 46,64 | 78,36 | 67,91 | 52,24 | 28,73 | 86,57 | 43,78 |
| Дальнереченский муниципальный район | 50 | 13,79 | 31,03 | 58,62 | 50 | 28,74 | 15,52 | 79,31 | 78,16 |
| Фокино | 49,16 | 30,25 | 42,02 | 78,15 | 57,56 | 52,94 | 33,61 | 83,19 | 55,18 |
| Дальнереченский городской округ | 64,53 | 79,07 | 84,3 | 82,56 | 64,53 | 34,5 | 25 | 82,56 | 28,29 |
| Михайловский муниципальный район | 45,22 | 44,59 | 41,08 | 73,89 | 57,01 | 45,01 | 26,43 | 71,34 | 46,5 |
| Пожарский муниципальный округ | 39,35 | 45,37 | 48,61 | 83,33 | 56,02 | 37,35 | 23,61 | 78,7 | 46,3 |
| Партизанский городской округ | 58,47 | 44,81 | 54,37 | 77,05 | 56,83 | 56,83 | 24,86 | 79,23 | 47,54 |
| Спасск-Дальний | 50,63 | 37,5 | 45,63 | 65 | 62,5 | 52,71 | 31,56 | 90 | 61,46 |
| Уссурийский городской округ | 58,25 | 46,09 | 51,42 | 81,93 | 68,71 | 55,19 | 37,41 | 84,5 | 56,61 |
| Шкотовский муниципальный округ | 54,67 | 36 | 58 | 81,33 | 66,67 | 59,11 | 41,33 | 92 | 56,44 |
| Кировский муниципальный район | 67,86 | 45,71 | 42,86 | 74,29 | 61,43 | 46,19 | 40,71 | 85,71 | 44,76 |
| Хорольский муниципальный округ | 55,33 | 32 | 25,33 | 86,67 | 68 | 42,67 | 22 | 78,67 | 55,56 |
| Чугуевский муниципальный округ | 62,02 | 28,85 | 37,02 | 70,19 | 60,1 | 56,73 | 23,08 | 85,58 | 51,28 |
| Спасский муниципальный район | 47,28 | 46,74 | 61,41 | 76,09 | 65,76 | 30,07 | 20,11 | 86,96 | 47,1 |
| Тернейский муниципальный округ | 68,18 | 20,45 | 22,73 | 50 | 56,82 | 37,12 | 21,59 | 75 | 55,3 |
| Арсеньевский городской округ | 51,84 | 37,79 | 39,86 | 72,35 | 61,52 | 40,55 | 34,33 | 82,49 | 50,08 |
| Пограничный муниципальный округ | 64,29 | 64,29 | 64,29 | 84,29 | 67,14 | 57,14 | 25,71 | 78,57 | 59,52 |
| Надеждинский муниципальный район | 62,59 | 46,26 | 44,22 | 85,03 | 62,24 | 56,92 | 37,07 | 74,15 | 49,66 |
| Хасанский муниципальный округ | 56,79 | 69,14 | 45,06 | 59,26 | 66,67 | 39,09 | 15,43 | 86,42 | 50,21 |
| Красноармейский муниципальный район | 47,67 | 51,16 | 65,12 | 83,72 | 76,74 | 44,19 | 13,95 | 90,7 | 62,79 |
| Находкинский городской округ | 57,75 | 32,39 | 42,17 | 79,23 | 60,48 | 34,57 | 29,93 | 84,15 | 56,04 |
| Дальнегорский городской округ | 60,87 | 42,61 | 30 | 82,61 | 56,09 | 44,35 | 27,39 | 80,87 | 51,01 |
| Лесозаводский городской округ | 65,86 | 52,69 | 51,08 | 76,88 | 64,78 | 47,67 | 31,18 | 80,11 | 51,08 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 72,83 | 38,04 | 57,07 | 71,74 | 79,35 | 44,57 | 58,7 | 89,13 | 71,38 |

# 7 класс

В 2025 году ВПР по истории по программе 7 класса выполняли 6289 обучающихся из 318 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 9.

Таблица 9. Сведения об участниках ВПР

по истории по программе 7 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Количество участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **6289** | **94,89** | **54,88** |
| Лазовский муниципальный округ | 36 | 94,79 | 51,3 |
| Владивостокский городской округ | 1727 | 66,67 | 19,45 |
| Артемовский городской округ | 462 | 91,95 | 51,48 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 91 | 96,97 | 54,33 |
| Партизанский муниципальный округ | 129 | 95,6 | 58,24 |
| Черниговский муниципальный округ | 128 | 98,44 | 60,46 |
| Яковлевский муниципальный округ | 58 | 96,1 | 57,04 |
| Ольгинский муниципальный округ | 24 | 96,56 | 48,28 |
| Октябрьский муниципальный округ | 120 | 95,83 | 41,66 |
| Анучинский муниципальный округ | 59 | 96,67 | 47,5 |
| Ханкайский муниципальный округ | 53 | 100 | 45,76 |
| Большой Камень | 125 | 100 | 64,16 |
| Дальнереченский муниципальный район | 13 | 93,6 | 55,2 |
| Фокино | 120 | 92,3 | 61,53 |
| Дальнереченский городской округ | 110 | 93,33 | 53,33 |
| Михайловский муниципальный округ | 112 | 99,1 | 56,37 |
| Пожарский муниципальный округ | 89 | 97,32 | 48,21 |
| Партизанский городской округ | 127 | 95,51 | 42,7 |
| Спасск-Дальний | 146 | 89,76 | 44,09 |
| Уссурийский городской округ | 608 | 91,1 | 49,32 |
| Шкотовский муниципальный округ | 112 | 98,35 | 61,67 |
| Кировский муниципальный район | 63 | 93,74 | 45,53 |
| Хорольский муниципальный округ | 93 | 96,83 | 58,73 |
| Чугуевский муниципальный округ | 67 | 94,62 | 41,93 |
| Спасский муниципальный район | 55 | 98,51 | 50,75 |
| Тернейский муниципальный округ | 32 | 92,73 | 32,73 |
| Арсеньевский городской округ | 215 | 84,38 | 15,63 |
| Пограничный муниципальный округ | 73 | 96,28 | 46,51 |
| Надеждинский муниципальный район | 142 | 100 | 76,72 |
| Хасанский муниципальный округ | 119 | 97,18 | 61,97 |
| Красноармейский муниципальный округ | 77 | 98,31 | 44,53 |
| Находкинский городской округ | 475 | 97,41 | 42,86 |
| Дальнегорский городской округ | 178 | 94,1 | 40,84 |
| Лесозаводский городской округ | 113 | 93,82 | 37,64 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 138 | 98,23 | 53,1 |

Тенденция за шесть лет по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по истории для 7 класса в 2020-2025 годах представлена на рисунке 7, где видно как улучшение качества знаний обучающихся, так и увеличение доли учащихся, справившихся с заданиями.

Рисунок 7. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (7 класс)

и качество знаний (%) по предмету в 2020-2025 гг.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по истории п

о программе 7 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–10 | 11–15 | 16–20 |
| **Россия (вся выборка)** | **5,11** | **40,01** | **40,43** | **14,45** |
| **Приморский край** | **5,22** | **43,49** | **39,93** | **11,37** |
| Лазовский муниципальный округ | 33,33 | 47,22 | 16,67 | 2,78 |
| Владивостокский городской округ | 8,05 | 40,47 | 39,32 | 12,16 |
| Артемовский городской округ | 3,03 | 42,64 | 44,81 | 9,52 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 4,4 | 37,36 | 37,36 | 20,88 |
| Партизанский муниципальный округ | 1,55 | 37,98 | 44,96 | 15,5 |
| Черниговский муниципальный округ | 3,91 | 39,06 | 41,41 | 15,63 |
| Яковлевский муниципальный округ | 3,45 | 48,28 | 48,28 | 0 |
| Ольгинский муниципальный округ | 4,17 | 54,17 | 33,33 | 8,33 |
| Октябрьский муниципальный округ | 3,33 | 49,17 | 39,17 | 8,33 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 54,24 | 37,29 | 8,47 |
| Ханкайский муниципальный округ | 0 | 35,85 | 37,74 | 26,42 |
| Большой Камень | 6,4 | 38,4 | 38,4 | 16,8 |
| Дальнереченский муниципальный район | 7,69 | 30,77 | 46,15 | 15,38 |
| Фокино | 6,67 | 40 | 37,5 | 15,83 |
| Дальнереченский городской округ | 0,91 | 42,73 | 41,82 | 14,55 |
| Михайловский муниципальный округ | 2,68 | 49,11 | 31,25 | 16,96 |
| Пожарский муниципальный округ | 4,49 | 52,81 | 39,33 | 3,37 |
| Партизанский городской округ | 10,24 | 45,67 | 36,22 | 7,87 |
| Спасск-Дальний | 8,9 | 41,78 | 41,1 | 8,22 |
| Уссурийский городской округ | 1,64 | 36,68 | 48,68 | 12,99 |
| Шкотовский муниципальный округ | 6,25 | 48,21 | 35,71 | 9,82 |
| Кировский муниципальный район | 3,17 | 38,1 | 52,38 | 6,35 |
| Хорольский муниципальный округ | 5,38 | 52,69 | 31,18 | 10,75 |
| Чугуевский муниципальный округ | 1,49 | 47,76 | 44,78 | 5,97 |
| Спасский муниципальный район | 7,27 | 60 | 30,91 | 1,82 |
| Тернейский муниципальный округ | 15,63 | 68,75 | 15,63 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 3,72 | 49,77 | 38,14 | 8,37 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 23,29 | 46,58 | 30,14 |
| Надеждинский муниципальный район | 2,82 | 35,21 | 42,25 | 19,72 |
| Хасанский муниципальный округ | 1,68 | 53,78 | 36,13 | 8,4 |
| Красноармейский муниципальный округ | 2,6 | 54,55 | 28,57 | 14,29 |
| Находкинский городской округ | 5,89 | 53,26 | 32 | 8,84 |
| Дальнегорский городской округ | 6,18 | 56,18 | 33,15 | 4,49 |
| Лесозаводский городской округ | 1,77 | 45,13 | 42,48 | 10,62 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 2,17 | 35,51 | 56,52 | 5,8 |

В Приморском крае в 2025 году доля семиклассников, не справившихся с проверочной работой, значительно снизилась по сравнению с результатами 2020 года. Обращает внимание на себя общая тенденция снижения процента учащихся с «удовлетворительными» отметками при увеличении числа учащихся с отметками «4» и «5» (рис. 8).

Рисунок 8. Распределение участников ВПР по истории по программе 7 класса по полученным отметкам с 2020 по 2025 годы

В таблице 11 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР

по истории по программе 7 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 58,94 | 61,95 |
| 2 | Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 58,49 | 59,6 |
| 3 | Проводить поиск информации в тексте письменного источника | 53,78 | 56,54 |
| 4 | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития | 52,82 | 55,03 |
| 5 | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 47,47 | 48,17 |
| 6 | Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. c опорой на фактический материал | 41,26 | 41,76 |
| 7 | Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 37,15 | 40,03 |
| 8 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI‒XVII вв. | 60,42 | 64,1 |
| 9 | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи | 63,4 | 63,75 |
| 10 | Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий | 63,57 | 65,54 |

На основании данных, предоставленных в таблице 11, можно сделать следующие выводы: наиболее трудными для участников работы оказались задания 1, 2, 3, 4, 5, 7, направленные на проверку знаний деятелей истории и истории зарубежных стран, умение работать с письменными историческими источниками, умение проводить атрибуцию исторической карты, знание исторической географии и работу с контурной картой, сопоставление событий во времени. Результаты участников Приморского края ниже результатов по России.

В таблице 12 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 7 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по истории обучающимися 7 класса

по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** |
| **Приморский край** | 58,9 | 58,5 | 53,8 | 52,8 | 47,5 | 41,3 | 37,2 | 60,4 | 63,4 | 63,6 |
| Лазовский муниципальный округ | 41,7 | 30,6 | 41,7 | 27,8 | 23,6 | 25,0 | 19,4 | 45,8 | 58,3 | 70,4 |
| Владивостокский городской округ | 59,0 | 58,3 | 53,9 | 51,8 | 45,9 | 43,4 | 37,9 | 58,0 | 60,7 | 66,3 |
| Артемовский городской округ | 66,5 | 66,5 | 51,1 | 59,3 | 56,8 | 38,6 | 37,6 | 55,5 | 63,2 | 57,7 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 68,1 | 52,2 | 47,8 | 56,0 | 41,2 | 46,5 | 40,7 | 67,6 | 57,1 | 65,6 |
| Партизанский муниципальный округ | 51,9 | 67,8 | 64,3 | 55,0 | 51,9 | 43,9 | 33,3 | 62,8 | 76,7 | 67,2 |
| Черниговский муниципальный округ | 65,2 | 53,9 | 55,9 | 51,6 | 55,5 | 47,4 | 38,7 | 62,1 | 68,0 | 66,9 |
| Яковлевский муниципальный округ | 44,8 | 63,8 | 39,7 | 67,2 | 35,3 | 47,7 | 35,3 | 43,1 | 67,2 | 70,7 |
| Ольгинский муниципальный округ | 66,7 | 37,5 | 22,9 | 54,2 | 33,3 | 40,3 | 29,2 | 62,5 | 70,8 | 76,4 |
| Октябрьский муниципальный округ | 58,8 | 49,2 | 58,3 | 37,5 | 45,8 | 37,5 | 31,7 | 66,3 | 49,2 | 64,2 |
| Анучинский муниципальный округ | 33,9 | 47,5 | 53,4 | 57,6 | 50,0 | 39,6 | 30,5 | 57,6 | 54,2 | 68,9 |
| Ханкайский муниципальный округ | 79,3 | 71,7 | 67,0 | 45,3 | 55,7 | 55,4 | 42,5 | 81,1 | 54,7 | 66,7 |
| Большой Камень | 53,6 | 53,6 | 59,6 | 44,0 | 51,2 | 44,0 | 48,8 | 56,8 | 60,8 | 68,3 |
| Дальнереченский муниципальный район | 15,4 | 80,8 | 69,2 | 69,2 | 46,2 | 66,7 | 30,8 | 61,5 | 46,2 | 79,5 |
| Фокино | 56,3 | 60,8 | 52,5 | 59,2 | 46,3 | 42,8 | 42,5 | 59,2 | 58,3 | 62,8 |
| Дальнереченский городской округ | 64,6 | 55,5 | 58,2 | 64,6 | 57,3 | 36,1 | 36,4 | 73,2 | 70,0 | 52,1 |
| Михайловский муниципальный район | 70,5 | 54,0 | 46,9 | 69,6 | 54,9 | 40,8 | 42,4 | 70,1 | 83,0 | 51,8 |
| Пожарский муниципальный округ | 50,6 | 64,0 | 52,3 | 36,0 | 44,4 | 35,2 | 24,7 | 63,5 | 58,4 | 58,1 |
| Партизанский городской округ | 71,7 | 59,8 | 45,7 | 61,4 | 39,0 | 35,4 | 41,3 | 71,3 | 78,0 | 45,4 |
| Спасск-Дальний | 68,5 | 55,5 | 57,9 | 52,7 | 41,8 | 34,5 | 25,0 | 70,2 | 74,0 | 64,2 |
| Уссурийский городской округ | 59,3 | 67,4 | 53,0 | 63,7 | 50,7 | 45,3 | 44,2 | 64,0 | 74,0 | 61,8 |
| Шкотовский муниципальный округ | 54,9 | 55,4 | 49,6 | 46,4 | 43,3 | 37,2 | 30,4 | 54,0 | 58,9 | 68,8 |
| Кировский муниципальный район | 46,8 | 62,7 | 60,3 | 58,7 | 56,4 | 48,7 | 53,2 | 48,4 | 55,6 | 63,5 |
| Хорольский муниципальный округ | 47,3 | 38,2 | 64,0 | 38,7 | 31,2 | 34,4 | 30,1 | 76,3 | 57,0 | 67,7 |
| Чугуевский муниципальный округ | 57,5 | 59,7 | 64,2 | 50,8 | 50,0 | 37,8 | 32,1 | 65,7 | 74,6 | 58,7 |
| Спасский муниципальный район | 36,4 | 45,5 | 35,5 | 34,6 | 44,6 | 28,5 | 20,0 | 61,8 | 72,7 | 59,4 |
| Тернейский муниципальный округ | 29,7 | 46,9 | 35,9 | 25,0 | 34,4 | 27,1 | 9,4 | 39,1 | 28,1 | 64,6 |
| Арсеньевский городской округ | 53,5 | 54,7 | 58,4 | 60,9 | 44,0 | 43,7 | 38,6 | 52,3 | 68,4 | 59,5 |
| Пограничный муниципальный округ | 76,0 | 87,0 | 69,2 | 34,3 | 65,8 | 55,3 | 50,7 | 70,6 | 76,7 | 71,7 |
| Надеждинский муниципальный район | 78,9 | 64,4 | 57,4 | 56,3 | 44,7 | 47,2 | 48,9 | 62,7 | 71,1 | 62,4 |
| Хасанский муниципальный округ | 69,8 | 65,6 | 55,9 | 38,7 | 52,9 | 40,9 | 46,6 | 49,2 | 50,4 | 59,7 |
| Красноармейский муниципальный район | 39,6 | 67,5 | 52,6 | 66,2 | 37,0 | 34,6 | 43,5 | 60,4 | 63,6 | 76,2 |
| Находкинский городской округ | 54,0 | 50,4 | 52,2 | 44,4 | 45,4 | 37,1 | 24,6 | 59,1 | 56,2 | 61,5 |
| Дальнегорский городской округ | 59,8 | 38,8 | 39,3 | 42,7 | 39,6 | 34,3 | 25,3 | 60,1 | 59,0 | 63,5 |
| Лесозаводский городской округ | 55,3 | 59,7 | 55,3 | 52,2 | 53,1 | 37,8 | 37,6 | 72,1 | 64,6 | 66,1 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 52,2 | 63,0 | 65,6 | 55,8 | 51,1 | 36,7 | 49,6 | 58,0 | 50,0 | 73,2 |

# 8 класс

В Приморском крае в 2025 году в ВПР по истории 8 класса приняли участие 6177 учащихся из 331 общеобразовательной организации.

Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 13

Таблица 13. Сведения об участниках ВПР по истории 8 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **6177** | **96,68** | **55,86** |
| Лазовский муниципальный округ | 34 | 97,06 | 44,12 |
| Владивостокский городской округ | 1683 | 94,66 | 56,69 |
| Артемовский городской округ | 427 | 97,42 | 59,95 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 76 | 97,37 | 61,84 |
| Партизанский муниципальный округ | 108 | 100 | 50 |
| Черниговский муниципальный округ | 123 | 99,19 | 61,79 |
| Яковлевский муниципальный округ | 54 | 96,29 | 51,85 |
| Ольгинский муниципальный округ | 53 | 100 | 66,04 |
| Октябрьский муниципальный округ | 110 | 99,09 | 50 |
| Анучинский муниципальный округ | 24 | 100 | 79,17 |
| Ханкайский муниципальный округ | 52 | 98,08 | 55,77 |
| Большой Камень | 93 | 97,84 | 54,83 |
| Дальнереченский муниципальный район | 31 | 96,78 | 41,94 |
| Фокино | 95 | 95,8 | 56,85 |
| Дальнереченский городской округ | 114 | 97,37 | 52,63 |
| Михайловский муниципальный округ | 97 | 98,97 | 56,7 |
| Пожарский муниципальный округ | 93 | 96,77 | 58,06 |
| Партизанский городской округ | 172 | 100 | 53,49 |
| Спасск-Дальний | 159 | 94,97 | 49,69 |
| Уссурийский городской округ | 646 | 98,76 | 62,54 |
| Шкотовский муниципальный округ | 53 | 98,11 | 58,49 |
| Кировский муниципальный район | 82 | 96,34 | 64,63 |
| Хорольский муниципальный округ | 85 | 96,46 | 41,17 |
| Чугуевский муниципальный округ | 46 | 100 | 65,22 |
| Спасский муниципальный район | 70 | 97,14 | 40 |
| Тернейский муниципальный округ | 41 | 100 | 60 |
| Арсеньевский городской округ | 218 | 96,8 | 59,64 |
| Пограничный муниципальный округ | 39 | 100 | 61,54 |
| Надеждинский муниципальный район | 170 | 95,89 | 51,18 |
| Хасанский муниципальный округ | 102 | 94,12 | 45,1 |
| Красноармейский муниципальный округ | 77 | 97,4 | 31,17 |
| Находкинский городской округ | 506 | 95,06 | 45,65 |
| Дальнегорский городской округ | 115 | 97,39 | 53,91 |
| Лесозаводский городской округ | 171 | 97,66 | 60,23 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 158 | 98,74 | 71,52 |

Тенденция за шесть лет по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по истории 8 класса в 2020-2025 годах представлена на рисунке 9.

Рисунок 9. Доля справившихся с заданиями ВПР по истории (8 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 14 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале и распределение участников по набранным первичным баллам. Распределение долей для Приморского края по истории достаточно типично: доля обучающихся, получивших отметку «3», выше общероссийских данных.

Таблица 14. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников, выполнявших работу

по истории по программе 8 класса

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-14 | 15-18 |
| Россия (вся выборка) | 3,52 | 37,67 | 44,24 | 14,56 |
| Приморский край | 3,31 | 40,82 | 43,16 | 12,7 |
| Лазовский муниципальный округ | 2,94 | 52,94 | 29,41 | 14,71 |
| Владивостокский городской округ | 5,35 | 37,97 | 43,97 | 12,72 |
| Артемовский городской округ | 2,58 | 37,47 | 43,56 | 16,39 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 2,63 | 35,53 | 48,68 | 13,16 |
| Партизанский муниципальный округ | 0 | 50 | 47,22 | 2,78 |
| Черниговский муниципальный округ | 0,81 | 37,4 | 42,28 | 19,51 |
| Яковлевский муниципальный округ | 3,7 | 44,44 | 37,04 | 14,81 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 33,96 | 47,17 | 18,87 |
| Октябрьский муниципальный округ | 0,91 | 49,09 | 42,73 | 7,27 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 20,83 | 54,17 | 25 |
| Ханкайский муниципальный округ | 1,92 | 42,31 | 36,54 | 19,23 |
| Большой Камень | 2,15 | 43,01 | 37,63 | 17,2 |
| Дальнереченский муниципальный район | 3,23 | 54,84 | 32,26 | 9,68 |
| Фокино | 4,21 | 38,95 | 42,11 | 14,74 |
| Дальнереченский городской округ | 2,63 | 44,74 | 40,35 | 12,28 |
| Михайловский муниципальный округ | 1,03 | 42,27 | 43,3 | 13,4 |
| Пожарский муниципальный округ | 3,23 | 38,71 | 45,16 | 12,9 |
| Партизанский городской округ | 0 | 46,51 | 44,19 | 9,3 |
| Спасск-Дальний | 5,03 | 45,28 | 42,77 | 6,92 |
| Уссурийский городской округ | 1,24 | 36,22 | 47,52 | 15,02 |
| Шкотовский муниципальный округ | 1,89 | 39,62 | 50,94 | 7,55 |
| Кировский муниципальный район | 3,66 | 31,71 | 46,34 | 18,29 |
| Хорольский муниципальный округ | 3,53 | 55,29 | 35,29 | 5,88 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0 | 34,78 | 36,96 | 28,26 |
| Спасский муниципальный район | 2,86 | 57,14 | 35,71 | 4,29 |
| Тернейский муниципальный округ | 0 | 40 | 55 | 5 |
| Арсеньевский городской округ | 3,21 | 37,16 | 47,71 | 11,93 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 38,46 | 41,03 | 20,51 |
| Надеждинский муниципальный район | 4,12 | 44,71 | 40 | 11,18 |
| Хасанский муниципальный округ | 5,88 | 49,02 | 26,47 | 18,63 |
| Красноармейский муниципальный округ | 2,6 | 66,23 | 31,17 | 0 |
| Находкинский городской округ | 4,94 | 49,41 | 40,51 | 5,14 |
| Дальнегорский городской округ | 2,61 | 43,48 | 37,39 | 16,52 |
| Лесозаводский городской округ | 2,34 | 37,43 | 41,52 | 18,71 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 1,27 | 27,22 | 53,8 | 17,72 |

На рисунке 10 представлены распределения участников ВПР по истории по программе 8 класса по полученным отметкам в 2020-2025 годах. Необходимо обратить внимание, что доля обучающихся 8 классов, не справившихся с проверочной работой за последние шесть лет, значительно снизилась. Доля участников, получивших «5», выросла.

Рисунок 10. Распределение участников ВПР по истории

по программе 8 класса по полученным отметкам в 2020-2025 гг., %

В таблице 15 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 15. Успешность выполнения задания по ВПР по истории 8 класса

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит**  **возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Россия** |
| 1 | Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 65,48 | 67,39 |
| 2 | Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в. | 74,39 | 75,21 |
| 3 | Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 61,92 | 63,29 |
| 4 | Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 50,64 | 52,59 |
| 5 | Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 59,95 | 61,53 |
| 6 | Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 57 | 58,6 |
| 7 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в. | 62,81 | 67,15 |
| 8 | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи | 66,72 | 67,45 |
| 9 | Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал | 39,91 | 39,52 |
| 10 | Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов | 53,39 | 55,16 |

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 4, 6, 10, которые были направлены на проверку умений: знание исторической географии и умение работать с контурной картой, работа с историческими письменными источниками, знание истории ВОВ и истории России в 21 в.

В таблице 16 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 8 класса в муниципалитетах Приморского края

Таблица 16. Выполнение отдельных заданий проверочной работы

по истории обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **3** |
| Приморский край | 65,5 | 74,4 | 61,9 | 50,6 | 60,0 | 57,0 | 62,8 | 66,7 | 39,9 | 53,4 |
| Лазовский муниципальный округ | 58,8 | 79,4 | 52,9 | 38,2 | 51,5 | 64,7 | 45,6 | 64,7 | 40,2 | 55,9 |
| Владивостокский городской округ | 62,4 | 71,1 | 58,5 | 50,1 | 62,2 | 58,7 | 60,6 | 64,9 | 40,2 | 57,8 |
| Артемовский городской округ | 66,0 | 81,0 | 70,0 | 58,0 | 57,7 | 58,1 | 62,2 | 64,6 | 41,4 | 55,7 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 75,0 | 85,5 | 57,9 | 40,1 | 62,5 | 50,0 | 62,5 | 46,1 | 43,4 | 66,2 |
| Партизанский муниципальный округ | 56,5 | 83,3 | 47,2 | 47,7 | 67,6 | 55,1 | 55,6 | 56,5 | 36,1 | 49,4 |
| Черниговский муниципальный округ | 63,4 | 75,6 | 66,7 | 69,1 | 64,6 | 60,2 | 63,4 | 69,1 | 42,0 | 55,3 |
| Яковлевский муниципальный округ | 66,7 | 74,1 | 64,8 | 53,7 | 61,1 | 55,6 | 44,4 | 55,6 | 37,7 | 69,1 |
| Ольгинский муниципальный округ | 75,5 | 73,6 | 62,3 | 51,9 | 57,6 | 53,8 | 81,1 | 83,0 | 39,0 | 47,2 |
| Октябрьский муниципальный округ | 48,2 | 66,4 | 69,1 | 43,6 | 50,5 | 52,7 | 74,1 | 66,4 | 37,6 | 47,9 |
| Анучинский муниципальный округ | 83,3 | 87,5 | 66,7 | 47,9 | 83,3 | 64,6 | 85,4 | 79,2 | 48,6 | 63,9 |
| Ханкайский муниципальный округ | 61,5 | 59,6 | 55,8 | 55,8 | 78,9 | 58,7 | 75,0 | 75,0 | 44,9 | 44,2 |
| Большой Камень | 58,1 | 59,1 | 52,7 | 52,2 | 61,8 | 63,4 | 71,5 | 63,4 | 35,1 | 63,8 |
| Дальнереченский муниципальный район | 45,2 | 51,6 | 54,8 | 45,2 | 48,4 | 56,5 | 48,4 | 77,4 | 39,8 | 55,9 |
| Фокино | 61,1 | 72,6 | 62,1 | 64,7 | 64,2 | 63,2 | 65,8 | 64,2 | 37,5 | 49,5 |
| Дальнереченский городской округ | 77,2 | 71,1 | 57,9 | 32,9 | 63,6 | 56,6 | 56,1 | 79,8 | 44,4 | 56,7 |
| Михайловский муниципальный округ | 67,0 | 79,4 | 62,9 | 62,4 | 58,8 | 52,1 | 58,3 | 66,0 | 37,5 | 52,2 |
| Пожарский муниципальный округ | 54,8 | 58,1 | 49,5 | 43,6 | 66,1 | 58,6 | 73,1 | 72,0 | 41,9 | 55,6 |
| Партизанский городской округ | 73,3 | 79,7 | 62,8 | 57,3 | 55,2 | 44,5 | 57,6 | 84,9 | 40,5 | 47,7 |
| Спасск-Дальний | 69,8 | 71,7 | 62,9 | 52,8 | 50,6 | 53,5 | 69,2 | 71,1 | 38,8 | 40,7 |
| Уссурийский городской округ | 77,6 | 77,7 | 67,0 | 45,7 | 70,7 | 62,0 | 63,1 | 72,0 | 48,3 | 51,4 |
| Шкотовский муниципальный округ | 60,4 | 67,9 | 50,9 | 44,3 | 51,9 | 67,0 | 69,8 | 75,5 | 35,2 | 56,0 |
| Кировский муниципальный район | 64,6 | 78,1 | 62,2 | 64,0 | 57,9 | 52,4 | 73,8 | 54,9 | 37,0 | 55,3 |
| Хорольский муниципальный округ | 50,6 | 71,8 | 52,9 | 42,9 | 48,2 | 65,3 | 56,5 | 65,9 | 37,3 | 49,4 |
| Чугуевский муниципальный округ | 76,1 | 89,1 | 82,6 | 77,2 | 54,4 | 55,4 | 75,0 | 82,6 | 47,8 | 62,3 |
| Спасский муниципальный район | 51,4 | 70,0 | 62,9 | 62,1 | 47,9 | 49,3 | 53,6 | 55,7 | 27,1 | 41,4 |
| Тернейский муниципальный округ | 75,6 | 75,6 | 41,5 | 40,2 | 59,8 | 51,2 | 57,3 | 53,7 | 34,2 | 58,5 |
| Арсеньевский городской округ | 53,7 | 75,2 | 56,4 | 44,3 | 58,5 | 51,6 | 69,0 | 76,2 | 41,9 | 61,3 |
| Пограничный муниципальный округ | 43,6 | 74,4 | 84,6 | 65,4 | 75,6 | 65,4 | 61,5 | 43,6 | 53,0 | 59,8 |
| Надеждинский муниципальный район | 71,8 | 70,6 | 51,2 | 45,6 | 52,1 | 50,9 | 67,4 | 75,3 | 41,0 | 45,5 |
| Хасанский муниципальный округ | 62,8 | 72,6 | 67,7 | 49,0 | 48,0 | 53,4 | 56,4 | 62,8 | 45,4 | 52,6 |
| Красноармейский муниципальный округ | 49,4 | 74,0 | 62,3 | 33,8 | 33,8 | 53,3 | 59,1 | 49,4 | 15,6 | 41,6 |
| Находкинский городской округ | 68,2 | 78,9 | 64,6 | 44,3 | 54,9 | 48,6 | 61,4 | 58,5 | 29,0 | 44,7 |
| Дальнегорский городской округ | 69,6 | 80,0 | 66,1 | 57,0 | 54,4 | 50,4 | 66,5 | 67,8 | 46,4 | 47,5 |
| Лесозаводский городской округ | 76,6 | 73,7 | 74,3 | 64,6 | 56,4 | 64,3 | 56,4 | 69,0 | 39,8 | 48,5 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 65,8 | 79,8 | 67,1 | 55,7 | 62,7 | 70,6 | 76,3 | 69,6 | 40,3 | 58,2 |

# 10 класс

В Приморском крае в ВПР 2025 года по истории приняли участие 1535 обучающихся из 96 образовательных организаций. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 17.

Таблица 17. Сведения об участниках ВПР по истории

по программе 10 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| Приморский край | 1906 | 98,11 | 71,3 |
| Лазовский муниципальный округ | 26 | 88,47 | 65,39 |
| Владивостокский городской округ | 531 | 98,86 | 76,83 |
| Артемовский городской округ | 81 | 98,77 | 80,25 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 14 | 1001 | 85,72 |
| Партизанский муниципальный округ | 6 | 100 | 66,67 |
| Черниговский муниципальный округ | 57 | 98,24 | 73,68 |
| Яковлевский муниципальный округ | 9 | 100 | 88,89 |
| Октябрьский муниципальный округ | 28 | 92,86 | 78,57 |
| Анучинский муниципальный округ | 1 | 100 | 100 |
| Ханкайский муниципальный округ | 15 | 100 | 60 |
| Большой Камень | 17 | 100 | 94,12 |
| Дальнереченский муниципальный район | 16 | 100 | 93,75 |
| Фокино | 29 | 89,65 | 48,27 |
| Дальнереченский городской округ | 42 | 100 | 80,95 |
| Михайловский муниципальный округ | 26 | 96,16 | 34,62 |
| Пожарский муниципальный округ | 2 | 100 | 100 |
| Партизанский городской округ | 30 | 99,99 | 66,66 |
| Спасск-Дальний | 56 | 92,85 | 60,71 |
| Уссурийский городской округ | 238 | 98,74 | 69,75 |
| Шкотовский муниципальный округ | 13 | 100 | 53,85 |
| Кировский муниципальный район | 17 | 88,23 | 41,17 |
| Хорольский муниципальный округ | 57 | 100 | 63,16 |
| Чугуевский муниципальный округ | 33 | 96,97 | 78,79 |
| Спасский муниципальный район | 20 | 100 | 60 |
| Арсеньевский городской округ | 53 | 100 | 83,02 |
| Пограничный муниципальный округ | 31 | 100 | 90,32 |
| Надеждинский муниципальный район | 25 | 100 | 72 |
| Хасанский муниципальный округ | 43 | 100 | 86,05 |
| Красноармейский муниципальный округ | 22 | 95,45 | 36,36 |
| Находкинский городской округ | 147 | 97,28 | 65,99 |
| Дальнегорский городской округ | 30 | 100 | 73,33 |
| Лесозаводский городской округ | 49 | 100 | 59,18 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 142 | 97,18 | 63,38 |

В таблице 18 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 18. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР по истории

по программе 10 класса в 2025 году.

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-12 | 13-17 | 18-21 |
| Россия (вся выборка) | 2,34 | 22,88 | 47,61 | 27,16 |
| Приморский край | 1,89 | 26,81 | 51,1 | 20,2 |
| Лазовский муниципальный округ | 11,54 | 23,08 | 53,85 | 11,54 |
| Владивостокский городской округ | 1,13 | 22,03 | 54,61 | 22,22 |
| Артемовский городской округ | 1,23 | 18,52 | 48,15 | 32,1 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 |
| Партизанский муниципальный округ | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 |
| Черниговский муниципальный округ | 1,75 | 24,56 | 52,63 | 21,05 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 11,11 | 88,89 | 0 |
| Октябрьский муниципальный округ | 7,14 | 14,29 | 50 | 28,57 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Ханкайский муниципальный округ | 0 | 40 | 40 | 20 |
| Большой Камень | 0 | 5,88 | 23,53 | 70,59 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 6,25 | 75 | 18,75 |
| Фокино | 10,34 | 41,38 | 37,93 | 10,34 |
| Дальнереченский городской округ | 0 | 19,05 | 50 | 30,95 |
| Михайловский муниципальный округ | 3,85 | 61,54 | 23,08 | 11,54 |
| Пожарский муниципальный округ | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Партизанский городской округ | 0 | 33,33 | 53,33 | 13,33 |
| Спасск-Дальний | 7,14 | 32,14 | 44,64 | 16,07 |
| Уссурийский городской округ | 1,26 | 28,99 | 54,2 | 15,55 |
| Шкотовский муниципальный округ | 0 | 46,15 | 53,85 | 0 |
| Кировский муниципальный район | 11,76 | 47,06 | 29,41 | 11,76 |
| Хорольский муниципальный округ | 0 | 36,84 | 47,37 | 15,79 |
| Чугуевский муниципальный округ | 3,03 | 18,18 | 63,64 | 15,15 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 40 | 60 | 0 |
| Арсеньевский городской округ | 0 | 16,98 | 58,49 | 24,53 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 9,68 | 51,61 | 38,71 |
| Надеждинский муниципальный район | 0 | 28 | 48 | 24 |
| Хасанский муниципальный округ | 0 | 13,95 | 53,49 | 32,56 |
| Красноармейский муниципальный округ | 4,55 | 59,09 | 27,27 | 9,09 |
| Находкинский городской округ | 2,72 | 31,29 | 51,02 | 14,97 |
| Дальнегорский городской округ | 0 | 26,67 | 63,33 | 10 |
| Лесозаводский городской округ | 0 | 40,82 | 55,1 | 4,08 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 2,82 | 33,8 | 36,62 | 26,76 |

В таблице 19 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 19. Успешность выполнения задания ВПР

по истории в 10 классе в 2023 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1 | Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг. | 76,13 | 78 |
| 2 | Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом | 75,21 | 76,2 |
| 3 | Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания | 66,63 | 69,76 |
| 4 | Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг. | 60,81 | 62,65 |
| 5 | Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим) | 69,06 | 70,33 |
| 6 | Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. | 69,67 | 71,46 |
| 7 | Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту | 79,91 | 80,26 |
| 8 | Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг. | 79,91 | 81,32 |
| 9 | Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации | 80,06 | 79,84 |
| 10 | Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник | 42,6 | 47,8 |
| 11 | Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом | 74,34 | 76,63 |
| 12 | Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг. | 47,56 | 51,67 |
| 13 | Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны́е связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг. | 48,22 | 53,22 |
| 14 | Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей | 40,35 | 43,13 |
| 15К1 | Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России | 52,78 | 58,45 |
| 15К2 | 31,01 | 37,13 |

Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 10, 12, 15, направленные на проверку сформированности умений работать с изображениями, анализировать исторические ситуации, знание краеведческого материала.

В таблице 20 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 10 класса по истории в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 20. Выполнение отдельных заданий проверочной работы

по истории обучающимися 10 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15К1** | **15К2** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Приморский край | 76,1 | 75,2 | 66,6 | 60,8 | 69,1 | 69,7 | 79,9 | 79,9 | 80,1 | 42,6 | 74,3 | 47,6 | 48,2 | 40,4 | 52,8 | 31,0 |
| Лазовский муниципальный округ | 46,2 | 75,0 | 55,8 | 73,1 | 59,0 | 50,0 | 53,9 | 73,1 | 92,3 | 30,8 | 69,2 | 50,0 | 42,3 | 38,5 | 38,5 | 23,1 |
| Владивостокский городской округ | 79,3 | 76,3 | 65,8 | 65,4 | 68,6 | 72,5 | 82,5 | 82,9 | 86,8 | 43,7 | 74,8 | 51,9 | 50,9 | 47,7 | 51,8 | 32,8 |
| Артемовский городской округ | 88,9 | 71,0 | 58,0 | 53,7 | 80,7 | 80,3 | 85,2 | 84,0 | 84,0 | 57,2 | 84,0 | 53,7 | 56,8 | 49,4 | 65,4 | 30,9 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 78,6 | 96,4 | 96,4 | 64,3 | 100 | 71,4 | 78,6 | 64,3 | 64,3 | 19,1 | 78,6 | 42,9 | 28,6 | 10,7 | 14,3 | 7,1 |
| Партизанский муниципальный округ | 83,3 | 100 | 66,7 | 58,3 | 77,8 | 83,3 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 33,3 | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 33,3 | 25,0 |
| Черниговский муниципальный округ | 73,7 | 68,4 | 76,3 | 53,5 | 62,6 | 68,4 | 66,7 | 73,7 | 73,7 | 33,3 | 91,2 | 54,4 | 64,9 | 55,3 | 73,7 | 36,8 |
| Яковлевский муниципальный округ | 72,2 | 55,6 | 55,6 | 44,4 | 59,3 | 44,4 | 44,4 | 100 | 88,9 | 66,7 | 88,9 | 55,6 | 66,7 | 44,4 | 88,9 | 72,2 |
| Октябрьский муниципальный округ | 78,6 | 85,7 | 73,2 | 53,6 | 79,8 | 85,7 | 71,4 | 67,9 | 64,3 | 52,4 | 75,0 | 50,0 | 53,6 | 41,1 | 50,0 | 35,7 |
| Анучинский муниципальный округ | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 100 | 100 | 0,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0,0 | 0,0 | 100 | 50,0 |
| Ханкайский муниципальный округ | 100 | 76,7 | 46,7 | 63,3 | 55,6 | 100 | 100 | 66,7 | 73,3 | 62,2 | 66,7 | 36,7 | 20,0 | 20,0 | 73,3 | 30,0 |
| Большой Камень | 88,2 | 91,2 | 85,3 | 82,4 | 96,1 | 58,8 | 76,5 | 100 | 94,1 | 80,4 | 88,2 | 67,7 | 58,8 | 70,6 | 52,9 | 47,1 |
| Дальнереченский муниципальный район | 100 | 65,6 | 90,6 | 81,3 | 81,3 | 93,8 | 93,8 | 87,5 | 87,5 | 33,3 | 93,8 | 78,1 | 43,8 | 37,5 | 31,3 | 18,8 |
| Фокино | 51,7 | 82,8 | 60,3 | 43,1 | 40,2 | 72,4 | 75,9 | 72,4 | 51,7 | 29,9 | 58,6 | 27,6 | 48,3 | 37,9 | 41,4 | 22,4 |
| Дальнереченский городской округ | 97,6 | 86,9 | 57,1 | 81,0 | 96,8 | 40,5 | 90,5 | 88,1 | 92,9 | 34,1 | 90,5 | 51,2 | 40,5 | 35,7 | 35,7 | 26,2 |
| Михайловский муниципальный округ | 71,2 | 63,5 | 51,9 | 55,8 | 70,5 | 61,5 | 76,9 | 84,6 | 69,2 | 50,0 | 30,8 | 36,5 | 50,0 | 15,4 | 15,4 | 0,0 |
| Пожарский муниципальный округ | 100 | 75,0 | 50,0 | 50,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Партизанский городской округ | 78,3 | 86,7 | 78,3 | 68,3 | 41,1 | 56,7 | 56,7 | 76,7 | 93,3 | 33,3 | 96,7 | 48,3 | 70,0 | 40,0 | 63,3 | 31,7 |
| Спасск-Дальний | 75,9 | 62,5 | 65,2 | 58,0 | 57,7 | 69,6 | 96,4 | 89,3 | 64,3 | 44,6 | 75,0 | 40,2 | 33,9 | 24,1 | 67,9 | 28,6 |
| Уссурийский городской округ | 67,2 | 77,3 | 62,8 | 65,6 | 65,4 | 83,2 | 87,4 | 83,6 | 80,7 | 44,8 | 73,5 | 47,3 | 50,8 | 37,4 | 40,8 | 21,0 |
| Шкотовский муниципальный округ | 73,1 | 57,7 | 57,7 | 57,7 | 48,7 | 46,2 | 84,6 | 84,6 | 61,5 | 28,2 | 53,9 | 15,4 | 23,1 | 30,8 | 61,5 | 42,3 |
| Кировский муниципальный район | 94,1 | 55,9 | 38,2 | 50,0 | 47,1 | 29,4 | 76,5 | 64,7 | 64,7 | 29,4 | 88,2 | 38,2 | 47,1 | 38,2 | 29,4 | 23,5 |
| Хорольский муниципальный округ | 64,0 | 74,6 | 73,7 | 36,8 | 78,4 | 68,4 | 80,7 | 70,2 | 73,7 | 46,2 | 77,2 | 36,8 | 31,6 | 36,8 | 47,4 | 32,5 |
| Чугуевский муниципальный округ | 78,8 | 87,9 | 78,8 | 60,6 | 88,9 | 81,8 | 75,8 | 63,6 | 81,8 | 57,6 | 81,8 | 28,8 | 21,2 | 40,9 | 45,5 | 22,7 |
| Спасский муниципальный район | 85,0 | 55,0 | 42,5 | 47,5 | 85,0 | 50,0 | 65,0 | 90,0 | 90,0 | 23,3 | 60,0 | 47,5 | 20,0 | 30,0 | 40,0 | 22,5 |
| Арсеньевский городской округ | 72,6 | 65,1 | 53,8 | 47,2 | 75,5 | 41,5 | 71,7 | 90,6 | 94,3 | 59,1 | 88,7 | 56,6 | 66,0 | 50,0 | 79,3 | 60,4 |
| Пограничный муниципальный округ | 93,6 | 91,9 | 85,5 | 75,8 | 86,0 | 74,2 | 96,8 | 83,9 | 90,3 | 44,1 | 83,9 | 46,8 | 41,9 | 40,3 | 48,4 | 24,2 |
| Надеждинский муниципальный район | 94,0 | 66,0 | 76,0 | 52,0 | 88,0 | 88,0 | 84,0 | 80,0 | 92,0 | 48,0 | 80,0 | 40,0 | 44,0 | 30,0 | 40,0 | 12,0 |
| Хасанский муниципальный округ | 83,7 | 81,4 | 76,7 | 81,4 | 79,8 | 76,7 | 93,0 | 86,1 | 95,4 | 55,8 | 88,4 | 54,7 | 34,9 | 23,3 | 53,5 | 39,5 |
| Красноармейский муниципальный округ | 56,8 | 47,7 | 68,2 | 50,0 | 42,4 | 50,0 | 45,5 | 36,4 | 27,3 | 27,3 | 77,3 | 29,6 | 22,7 | 20,5 | 68,2 | 31,8 |
| Находкинский городской округ | 71,1 | 73,8 | 72,8 | 52,7 | 60,5 | 62,6 | 72,8 | 71,4 | 75,5 | 36,3 | 55,8 | 47,6 | 59,2 | 42,2 | 65,3 | 30,3 |
| Дальнегорский городской округ | 76,7 | 80,0 | 58,3 | 75,0 | 40,0 | 73,3 | 76,7 | 86,7 | 86,7 | 48,9 | 83,3 | 48,3 | 50,0 | 35,0 | 43,3 | 25,0 |
| Лесозаводский городской округ | 85,7 | 61,2 | 61,2 | 35,7 | 73,5 | 71,4 | 69,4 | 75,5 | 75,5 | 31,3 | 67,4 | 19,4 | 34,7 | 20,4 | 46,9 | 42,9 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 67,6 | 81,0 | 72,5 | 61,6 | 73,2 | 59,9 | 75,4 | 76,1 | 63,4 | 30,8 | 66,9 | 48,9 | 45,1 | 39,4 | 62,7 | 40,5 |

# Обществознание

# Общие сведения

В 2025 году ВПР по обществознанию проводилась для 6, 7, 8, 10 классов. На рисунке 1 представлены данные по количеству участников, принимавших участие в ВПР на территории Приморского края.

Рисунок 1. Распределение участников ВПР по обществознанию

по параллелям в Приморском крае в 2025 году

На рисунке 2 представлены результаты проведения ВПР в 2025 году во всех параллелях по количеству участников (отметки). По распределению отметок в 7, 10 классах отражено меньшее количество результатов из-за наличия непройденных тем (участник получает первичные баллы, но отметку выставляет ОО на свое усмотрение).

Рисунок 2. Распределение участников ВПР по обществознанию

по полученным отметкам (все параллели)

**6 класс**

В 2025 году ВПР по обществознанию по программе 6 класса выполняли 6584 обучающихся из 334 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участниках ВПР по обществознанию

по программе 6 класса в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **6584** | **90,99** | **46,62** |
| Лазовский муниципальный округ | 47 | 72,34 | 34,04 |
| Владивостокский городской округ | 1792 | 89,94 | 49,26 |
| Артемовский городской округ | 460 | 92,61 | 48,04 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 77 | 98,7 | 46,75 |
| Партизанский муниципальный округ | 96 | 95,83 | 51,04 |
| Черниговский муниципальный округ | 135 | 94,07 | 42,22 |
| Яковлевский муниципальный округ | 39 | 100 | 53,85 |
| Ольгинский муниципальный округ | 21 | 100 | 66,67 |
| Октябрьский муниципальный округ | 142 | 92,96 | 52,82 |
| Анучинский муниципальный округ | 29 | 93,1 | 37,93 |
| Ханкайский муниципальный округ | 67 | 94,03 | 52,24 |
| Большой Камень | 116 | 89,66 | 19,83 |
| Дальнереченский муниципальный район | 21 | 85,72 | 52,39 |
| Фокино | 135 | 89,62 | 45,92 |
| Дальнереченский городской округ | 100 | 83 | 32 |
| Михайловский муниципальный округ | 122 | 90,98 | 48,36 |
| Пожарский муниципальный округ | 86 | 86,05 | 43,03 |
| Партизанский городской округ | 101 | 93,06 | 58,41 |
| Спасск-Дальний | 140 | 91,43 | 46,43 |
| Уссурийский городской округ | 607 | 93,08 | 49,26 |
| Шкотовский муниципальный округ | 110 | 89,99 | 54,54 |
| Кировский муниципальный район | 59 | 86,44 | 45,76 |
| Хорольский муниципальный округ | 75 | 94,67 | 34,67 |
| Чугуевский муниципальный округ | 79 | 97,47 | 60,76 |
| Спасский муниципальный район | 101 | 97,03 | 43,56 |
| Тернейский муниципальный округ | 53 | 86,79 | 41,51 |
| Арсеньевский городской округ | 202 | 90,6 | 37,13 |
| Пограничный муниципальный округ | 67 | 100 | 58,21 |
| Надеждинский муниципальный район | 121 | 81 | 33,89 |
| Хасанский муниципальный округ | 198 | 93,44 | 41,42 |
| Красноармейский муниципальный округ | 81 | 88,88 | 20,98 |
| Находкинский городской округ | 615 | 90,73 | 46,18 |
| Дальнегорский городской округ | 147 | 92,53 | 53,75 |
| Лесозаводский городской округ | 192 | 86,46 | 46,88 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 151 | 90,07 | 47,02 |

Изменения за пять лет по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе обществознание для 6 класса в 2021-2025 годах представлены на рисунке 3.

Рисунок 3. Доля справившихся с заданиями ВПР

по обществознанию (6 класс) и качество знаний (%)

по предмету в 2021-2025 гг.

В таблице 2 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, соответствующей уровню подготовки обучающихся по предмету, а также процент участников, находящихся на каждом из уровней.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников ВПР

по обществознанию по программе 6 класса в 2025 году

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичные баллы** | **0-8** | **9-13** | **14-17** | **18-20** |
| Россия (вся выборка) | 8,66 | 40,45 | 37 | 13,89 |
| Приморский край | 9,02 | 44,37 | 35,49 | 11,13 |
| Лазовский муниципальный округ | 27,66 | 38,3 | 23,4 | 10,64 |
| Владивостокский городской округ | 10,06 | 40,68 | 36,25 | 13,01 |
| Артемовский городской округ | 7,39 | 44,57 | 36,52 | 11,52 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 1,3 | 51,95 | 40,26 | 6,49 |
| Партизанский муниципальный округ | 4,17 | 44,79 | 37,5 | 13,54 |
| Черниговский муниципальный округ | 5,93 | 51,85 | 31,85 | 10,37 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 46,15 | 41,03 | 12,82 |
| Ольгинский муниципальный округ | 0 | 33,33 | 38,1 | 28,57 |
| Октябрьский муниципальный округ | 7,04 | 40,14 | 42,96 | 9,86 |
| Анучинский муниципальный округ | 6,9 | 55,17 | 37,93 | 0 |
| Ханкайский муниципальный округ | 5,97 | 41,79 | 41,79 | 10,45 |
| Большой Камень | 10,34 | 69,83 | 15,52 | 4,31 |
| Дальнереченский муниципальный район | 14,29 | 33,33 | 38,1 | 14,29 |
| Фокино | 10,37 | 43,7 | 31,11 | 14,81 |
| Дальнереченский городской округ | 17 | 51 | 24 | 8 |
| Михайловский муниципальный округ | 9,02 | 42,62 | 33,61 | 14,75 |
| Пожарский муниципальный округ | 13,95 | 43,02 | 36,05 | 6,98 |
| Партизанский городской округ | 6,93 | 34,65 | 45,54 | 12,87 |
| Спасск-Дальний | 8,57 | 45 | 37,14 | 9,29 |
| Уссурийский городской округ | 6,92 | 43,82 | 37,56 | 11,7 |
| Шкотовский муниципальный округ | 10 | 35,45 | 45,45 | 9,09 |
| Кировский муниципальный район | 13,56 | 40,68 | 40,68 | 5,08 |
| Хорольский муниципальный округ | 5,33 | 60 | 24 | 10,67 |
| Чугуевский муниципальный округ | 2,53 | 36,71 | 31,65 | 29,11 |
| Спасский муниципальный район | 2,97 | 53,47 | 30,69 | 12,87 |
| Тернейский муниципальный округ | 13,21 | 45,28 | 37,74 | 3,77 |
| Арсеньевский городской округ | 9,41 | 53,47 | 31,19 | 5,94 |
| Пограничный муниципальный округ | 0 | 41,79 | 49,25 | 8,96 |
| Надеждинский муниципальный район | 19,01 | 47,11 | 26,45 | 7,44 |
| Хасанский муниципальный округ | 6,57 | 52,02 | 31,82 | 9,6 |
| Красноармейский муниципальный округ | 11,11 | 67,9 | 19,75 | 1,23 |
| Находкинский городской округ | 9,27 | 44,55 | 37,24 | 8,94 |
| Дальнегорский городской округ | 7,48 | 38,78 | 40,82 | 12,93 |
| Лесозаводский городской округ | 13,54 | 39,58 | 36,46 | 10,42 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 9,93 | 43,05 | 33,11 | 13,91 |

Отметим, что доля шестиклассников, не справившихся с проверочной работой, имеет тенденцию к уменьшению в рассматриваемые года (рис. 4). Доля учащихся, выполнивших работу на «хорошо», выросла. Данные за 2020 год не предоставлены, так как в 6 классах ВПР по обществознанию не проводилась ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе и стране в целом.

Рисунок 4. Распределение участников ВПР по обществознанию по программе 6 класса по полученным отметкам в 2021-2025 гг.

В таблице 3 для каждого задания работы представлены проверяемые блоки ПООП основного общего образования (ООО) в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения)» и успешность их выполнения в Приморском крае и по России.

Таблица 3. Успешность выполнения задания ВПР по обществознанию

по программе 6 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1.1 | Характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях | 84,83 | 85,42 |
| 1.2 | Приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях | 67,82 | 69,46 |
| 2 | Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, об явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества, глобальных проблемах | 73,1 | 70,62 |
| 3 | Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и об явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества | 83,11 | 82,84 |
| 4.1 | Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы | 66,63 | 67,95 |
| 4.2 | 54,47 | 55,97 |
| 5.1 | Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей российского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе | 81,68 | 82,18 |
| 5.2 | 62,93 | 64,67 |
| 6.1 | Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России | 63,33 | 64,57 |
| 6.2 | 46,14 | 47,44 |
| 7.1 | Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации | 75,9 | 80,24 |
| 7.2 | 45,06 | 49,97 |
| 7.3 | 56,74 | 59,49 |

Наиболее трудными для участников работы оказались задания под номерами 4.2, 6.2, направленные на проверку сформированности следующих умений: восполнять недостающий компонент в структуре социальных объектов, представленной в схеме, объяснять значение социального явления м опорой на обществоведческие знания и личный опыт; извлекать необходимую информацию из изображений, устанавливать связи с положениями нормативных правовых актов, делать выводы.

В таблице 4 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 6 класса в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 4. Выполнение отдельных заданий проверочной работы по обществознанию обучающимися

6 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **7.3** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** |
| Приморский край | 84,8 | 67,8 | 73,1 | 83,1 | 66,6 | 54,5 | 81,7 | 62,9 | 63,3 | 46,1 | 75,9 | 45,1 | 56,7 |
| Лазовский МО | 89,4 | 72,3 | 44,7 | 76,6 | 72,3 | 36,2 | 72,3 | 51,1 | 60,6 | 37,2 | 76,6 | 36,9 | 48,9 |
| Владивостокский ГО | 82,9 | 69,2 | 64,3 | 79,0 | 64,5 | 56,3 | 84,3 | 68,0 | 64,3 | 50,0 | 74,4 | 47,8 | 58,5 |
| Артемовский ГО | 85,4 | 68,0 | 84,8 | 90,0 | 70,2 | 52,2 | 80,4 | 54,8 | 69,6 | 43,7 | 71,3 | 46,7 | 56,7 |
| Кавалеровский МО | 97,4 | 67,5 | 90,9 | 94,8 | 81,8 | 60,4 | 87,0 | 64,9 | 57,8 | 43,5 | 71,4 | 36,4 | 39,0 |
| Партизанский МО | 89,6 | 71,2 | 68,8 | 75,0 | 79,2 | 52,1 | 71,9 | 52,1 | 71,9 | 46,9 | 83,3 | 57,3 | 69,8 |
| Черниговский МО | 85,2 | 69,6 | 67,4 | 79,3 | 51,9 | 50,0 | 83,7 | 60,7 | 61,1 | 52,2 | 76,3 | 42,5 | 61,5 |
| Яковлевский МО | 94,9 | 63,3 | 97,4 | 94,9 | 89,7 | 64,1 | 97,4 | 71,8 | 76,9 | 48,7 | 59,0 | 43,6 | 46,2 |
| Ольгинский МО | 90,5 | 73,0 | 100 | 95,2 | 66,7 | 50,0 | 85,7 | 81,0 | 73,8 | 61,9 | 85,7 | 57,1 | 66,7 |
| Октябрьский МО | 85,2 | 67,8 | 73,2 | 86,6 | 73,9 | 51,4 | 82,4 | 51,4 | 72,9 | 36,3 | 83,8 | 53,8 | 52,8 |
| Анучинский МО | 100 | 71,3 | 72,4 | 89,7 | 51,7 | 50,0 | 75,9 | 72,4 | 58,6 | 56,9 | 65,5 | 23,0 | 44,8 |
| Ханкайский МО | 79,1 | 68,7 | 76,1 | 83,6 | 64,2 | 57,5 | 79,1 | 71,6 | 65,7 | 59,0 | 79,1 | 48,3 | 73,1 |
| Большой Камень | 71,6 | 69,5 | 75,9 | 84,5 | 63,8 | 47,0 | 55,2 | 49,1 | 58,2 | 39,7 | 56,0 | 30,8 | 44,0 |
| Дальнереченский МР | 71,4 | 66,7 | 66,7 | 71,4 | 71,4 | 47,6 | 71,4 | 66,7 | 57,1 | 40,5 | 95,2 | 55,6 | 95,2 |
| Фокино | 91,1 | 68,6 | 84,4 | 76,3 | 80,0 | 59,3 | 86,7 | 56,3 | 64,4 | 47,0 | 71,9 | 49,9 | 53,3 |
| Дальнереченский ГО | 90,0 | 52,3 | 74,0 | 86,0 | 77,0 | 58,5 | 74,0 | 42,0 | 68,5 | 45,5 | 53,0 | 25,7 | 30,0 |
| Михайловский МО | 89,3 | 72,4 | 85,3 | 91,0 | 83,6 | 57,8 | 82,0 | 55,7 | 64,3 | 46,7 | 85,3 | 45,1 | 59,0 |
| Пожарский МО | 89,5 | 74,0 | 72,1 | 79,1 | 54,7 | 50,6 | 86,1 | 64,0 | 58,1 | 48,3 | 80,2 | 38,4 | 52,3 |
| Партизанский ГО | 82,2 | 59,4 | 82,2 | 82,2 | 80,2 | 57,9 | 82,2 | 71,3 | 76,2 | 52,0 | 84,2 | 51,2 | 60,4 |
| Спасск-Дальний | 85,7 | 61,0 | 77,1 | 83,6 | 70,7 | 58,9 | 86,4 | 65,0 | 63,6 | 41,8 | 82,1 | 48,1 | 60,0 |
| Уссурийский ГО | 85,0 | 66,8 | 79,1 | 88,6 | 67,2 | 57,7 | 87,8 | 70,2 | 64,4 | 49,2 | 72,0 | 41,6 | 52,2 |
| Шкотовский МО | 83,6 | 61,8 | 70,0 | 77,3 | 76,4 | 53,2 | 77,3 | 54,6 | 70,0 | 47,7 | 83,6 | 53,9 | 50,9 |
| Кировский МР | 96,6 | 68,4 | 69,5 | 89,8 | 62,7 | 51,7 | 79,7 | 64,4 | 61,0 | 46,6 | 71,2 | 36,2 | 59,3 |
| Хорольский МО | 86,7 | 62,7 | 77,3 | 82,7 | 74,7 | 48,7 | 74,7 | 33,3 | 52,0 | 26,0 | 88,0 | 48,9 | 81,3 |
| Чугуевский МО | 74,7 | 74,7 | 78,5 | 88,6 | 69,6 | 60,1 | 83,5 | 69,6 | 75,3 | 57,6 | 86,1 | 68,8 | 69,6 |
| Спасский МР | 80,2 | 66,7 | 79,2 | 90,1 | 63,4 | 53,0 | 76,2 | 36,6 | 73,8 | 42,6 | 84,2 | 54,1 | 50,5 |
| Тернейский МО | 83,0 | 63,5 | 60,4 | 69,8 | 56,6 | 52,8 | 77,4 | 54,7 | 58,5 | 29,3 | 71,7 | 47,8 | 60,4 |
| Арсеньевский ГО | 84,2 | 62,2 | 74,3 | 87,1 | 66,3 | 57,7 | 78,2 | 67,3 | 58,4 | 48,0 | 79,2 | 32,7 | 49,5 |
| Пограничный МО | 97,0 | 72,6 | 89,6 | 88,1 | 83,6 | 53,0 | 80,6 | 61,2 | 71,6 | 54,5 | 70,2 | 38,3 | 56,7 |
| Надеждинский МР | 82,6 | 67,5 | 79,3 | 80,2 | 46,3 | 46,3 | 80,2 | 56,2 | 52,5 | 41,7 | 67,8 | 32,8 | 54,6 |
| Хасанский МО | 83,3 | 62,8 | 78,8 | 82,8 | 78,8 | 56,3 | 82,8 | 60,6 | 67,9 | 43,7 | 70,7 | 40,7 | 53,5 |
| Красноармейский МО | 90,1 | 72,4 | 71,6 | 72,8 | 58,0 | 42,6 | 64,2 | 33,3 | 56,8 | 39,5 | 80,3 | 33,7 | 42,0 |
| Находкинский ГО | 85,4 | 69,2 | 78,5 | 84,9 | 60,5 | 51,2 | 75,5 | 63,9 | 50,7 | 37,7 | 79,5 | 40,8 | 57,2 |
| Дальнегорский ГО | 87,8 | 75,1 | 72,8 | 86,4 | 53,7 | 40,8 | 86,4 | 74,8 | 62,2 | 51,4 | 87,1 | 56,9 | 74,8 |
| Лесозаводский ГО | 84,9 | 60,4 | 66,2 | 76,6 | 71,9 | 59,4 | 85,9 | 63,5 | 58,9 | 41,2 | 82,3 | 48,3 | 62,0 |
| Приморский край (РП) | 82,8 | 74,0 | 48,3 | 82,8 | 52,3 | 59,3 | 88,1 | 78,2 | 65,2 | 46,7 | 82,1 | 50,3 | 58,3 |

# 7 класс

В 2025 году ВПР по обществознанию по программе 7 класса выполняли 6380 обучающихся из 338 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об участниках ВПР

по обществознанию в 7 классе в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| Приморский край | 6380 | 90,3 | 45,88 |
| Лазовский муниципальный округ | 45 | 90,46 | 41,45 |
| Владивостокский городской округ | 1823 | 80 | 24,44 |
| Артемовский городской округ | 435 | 87,54 | 37,68 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 108 | 94,71 | 45,97 |
| Партизанский муниципальный округ | 114 | 99,07 | 48,14 |
| Черниговский муниципальный округ | 149 | 96,49 | 44,74 |
| Яковлевский муниципальный округ | 66 | 91,95 | 42,29 |
| Ольгинский муниципальный округ | 43 | 89,39 | 45,45 |
| Октябрьский муниципальный округ | 96 | 95,35 | 62,79 |
| Анучинский муниципальный округ | 26 | 96,88 | 51,05 |
| Ханкайский муниципальный округ | 108 | 96,15 | 46,15 |
| Большой Камень | 116 | 93,52 | 48,15 |
| Дальнереченский муниципальный район | 44 | 83,62 | 37,07 |
| Фокино | 60 | 86,36 | 31,81 |
| Дальнереченский городской округ | 115 | 83,33 | 26,66 |
| Михайловский муниципальный округ | 133 | 91,3 | 53,04 |
| Пожарский муниципальный округ | 93 | 87,97 | 24,06 |
| Партизанский городской округ | 160 | 86,02 | 36,56 |
| Спасск-Дальний | 156 | 92,5 | 51,25 |
| Уссурийский городской округ | 670 | 92,31 | 42,31 |
| Шкотовский муниципальный округ | 101 | 95,67 | 47,61 |
| Кировский муниципальный район | 59 | 94,05 | 54,45 |
| Хорольский муниципальный округ | 41 | 81,35 | 18,64 |
| Чугуевский муниципальный округ | 81 | 92,69 | 31,71 |
| Спасский муниципальный район | 84 | 96,3 | 58,03 |
| Тернейский муниципальный округ | 45 | 92,85 | 42,85 |
| Арсеньевский городской округ | 189 | 71,11 | 28,89 |
| Пограничный муниципальный округ | 57 | 90,48 | 33,87 |
| Надеждинский муниципальный район | 141 | 98,25 | 59,65 |
| Хасанский муниципальный округ | 93 | 90,08 | 32,63 |
| Красноармейский муниципальный округ | 56 | 94,62 | 44,08 |
| Находкинский городской округ | 536 | 92,86 | 17,86 |
| Дальнегорский городской округ | 98 | 86,56 | 44,21 |
| Лесозаводский городской округ | 172 | 93,87 | 40,81 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 67 | 94,19 | 40,12 |

Результаты за шесть лет по качеству знаний обучающихся и по доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе обществознание в 7 классе в 2020-2025 годах представлены на рисунке 5.

Рисунок 5. Доля справившихся с заданиями ВПР по обществознанию

(7 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2020-2025 гг.

В таблице 6 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале и распределение участников по набранным первичным баллам.

Таблица 6. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале и результаты участников, выполнявших работу по обществознанию

по программе 7 класса

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичные баллы** | **0-7** | **8-12** | **13-16** | **17-19** |
| Россия (вся выборка) | 9,71 | 44,42 | 34,59 | 11,29 |
| Приморский край | 9,53 | 49,01 | 31,72 | 9,73 |
| Лазовский муниципальный округ | 20 | 55,56 | 22,22 | 2,22 |
| Владивостокский городской округ | 12,45 | 49,86 | 28,74 | 8,94 |
| Артемовский городской округ | 5,29 | 48,74 | 35,86 | 10,11 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0,93 | 50,93 | 33,33 | 14,81 |
| Партизанский муниципальный округ | 3,51 | 51,75 | 35,09 | 9,65 |
| Черниговский муниципальный округ | 8,05 | 49,66 | 32,89 | 9,4 |
| Яковлевский муниципальный округ | 10,61 | 43,94 | 27,27 | 18,18 |
| Ольгинский муниципальный округ | 4,65 | 32,56 | 41,86 | 20,93 |
| Октябрьский муниципальный округ | 3,13 | 45,83 | 34,38 | 16,67 |
| Анучинский муниципальный округ | 3,85 | 50 | 46,15 | 0 |
| Ханкайский муниципальный округ | 6,48 | 45,37 | 37,96 | 10,19 |
| Большой Камень | 16,38 | 46,55 | 25 | 12,07 |
| Дальнереченский муниципальный район | 13,64 | 54,55 | 20,45 | 11,36 |
| Фокино | 16,67 | 56,67 | 23,33 | 3,33 |
| Дальнереченский городской округ | 8,7 | 38,26 | 39,13 | 13,91 |
| Михайловский муниципальный округ | 12,03 | 63,91 | 20,3 | 3,76 |
| Пожарский муниципальный округ | 13,98 | 49,46 | 27,96 | 8,6 |
| Партизанский городской округ | 7,5 | 41,25 | 40 | 11,25 |
| Спасск-Дальний | 7,69 | 50 | 32,69 | 9,62 |
| Уссурийский городской округ | 4,33 | 48,06 | 37,31 | 10,3 |
| Шкотовский муниципальный округ | 5,94 | 39,6 | 38,61 | 15,84 |
| Кировский муниципальный район | 18,64 | 62,71 | 16,95 | 1,69 |
| Хорольский муниципальный округ | 7,32 | 60,98 | 26,83 | 4,88 |
| Чугуевский муниципальный округ | 3,7 | 38,27 | 41,98 | 16,05 |
| Спасский муниципальный район | 7,14 | 50 | 35,71 | 7,14 |
| Тернейский муниципальный округ | 28,89 | 42,22 | 20 | 8,89 |
| Арсеньевский городской округ | 9,52 | 56,61 | 25,93 | 7,94 |
| Пограничный муниципальный округ | 1,75 | 38,6 | 40,35 | 19,3 |
| Надеждинский муниципальный район | 9,93 | 57,45 | 19,86 | 12,77 |
| Хасанский муниципальный округ | 5,38 | 50,54 | 39,78 | 4,3 |
| Красноармейский муниципальный округ | 7,14 | 75 | 16,07 | 1,79 |
| Находкинский городской округ | 13,43 | 42,35 | 33,58 | 10,63 |
| Дальнегорский городской округ | 6,12 | 53,06 | 33,67 | 7,14 |
| Лесозаводский городской округ | 5,81 | 54,07 | 31,98 | 8,14 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 19,4 | 38,81 | 37,31 | 4,48 |

На рисунке 6 представлено распределения участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса по полученным отметкам в 2020 и 2025 годах. Отметим, что распределение обучающихся по отметкам остается на уровне 2022 года.

Рисунок 6. Распределение участников ВПР по обществознанию

по программе 7 класса по полученным отметкам в 2020-2025 гг., %

В таблице 7 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 7. Успешность выполнения задания ВПР по обществознанию

по программе 7 класса в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые**  **требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1.1 | Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права | 85,19 | 86,48 |
| 1.2 | 55,61 | 59,1 |
| 2 | Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации | 72,95 | 72,58 |
| 3 | Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения | 75,97 | 75,19 |
| 4.1 | Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека | 80,52 | 81,63 |
| 4.2 | 62,6 | 64,33 |
| 5 | Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации | 76,07 | 76,78 |
| 6.1 | Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему | 74,2 | 72,69 |
| 6.2 | 41,22 | 42,13 |
| 7.1 | Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних | 70,88 | 69,65 |
| 7.2 | 58,09 | 57,59 |
| 8.1 | Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации) | 65 | 67,84 |
| 8.2 | 35,43 | 39,08 |
| 8.3 | 44,29 | 47,72 |

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 1.2, 6.2, 7.2, 8.2, которые были направлены на проверку сформированности умений анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося с нравственными ценностями и нормами поведения, использовать знания для объяснения сущности, взаимосвязи явлений, процессов социальной действительности, анализировать визуальную информацию, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

В таблице 8 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 7 класса по обществознанию в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 8. Выполнение отдельных заданий проверочной работы

по обществознанию обучающимися 7 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3** | **4.1** | **4.2** | **5** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
| Приморский край | 85,2 | 55,6 | 73,0 | 76,0 | 80,5 | 62,6 | 76,1 | 74,2 | 41,2 | 70,9 | 58,1 | 65,0 | 35,4 | 44,3 |
| Лазовский МО | 71,1 | 51,1 | 66,7 | 62,2 | 84,4 | 66,7 | 73,3 | 71,1 | 26,7 | 64,4 | 37,8 | 51,1 | 15,6 | 33,3 |
| Владивостокский ГО | 85,0 | 57,5 | 63,3 | 69,3 | 80,6 | 64,6 | 67,1 | 69,1 | 40,3 | 66,3 | 54,1 | 65,2 | 37,2 | 46,3 |
| Артемовский ГО | 85,5 | 60,6 | 77,9 | 81,2 | 82,1 | 55,2 | 84,6 | 81,2 | 42,6 | 73,8 | 60,9 | 64,6 | 34,3 | 44,1 |
| Кавалеровский МО | 93,5 | 62,7 | 83,3 | 83,3 | 84,3 | 66,7 | 89,8 | 73,2 | 43,1 | 74,1 | 47,2 | 80,6 | 36,7 | 49,1 |
| Партизанский МО | 81,6 | 64,3 | 66,7 | 71,9 | 86,8 | 63,2 | 79,0 | 74,6 | 32,9 | 67,5 | 47,4 | 70,2 | 46,2 | 59,7 |
| Черниговский МО | 87,9 | 51,0 | 81,2 | 87,9 | 75,2 | 53,0 | 88,6 | 77,2 | 46,0 | 61,7 | 51,0 | 59,1 | 36,7 | 51,0 |
| Яковлевский МО | 81,8 | 51,5 | 83,3 | 81,8 | 80,3 | 63,6 | 72,7 | 56,1 | 32,6 | 71,2 | 63,6 | 71,2 | 52,0 | 59,1 |
| Ольгинский МО | 93,0 | 66,7 | 76,7 | 86,1 | 86,1 | 67,4 | 93,0 | 81,4 | 44,2 | 81,4 | 74,4 | 76,7 | 41,9 | 65,1 |
| Октябрьский МО | 91,7 | 45,8 | 93,8 | 95,8 | 76,0 | 44,8 | 91,7 | 88,5 | 54,2 | 70,8 | 49,0 | 70,8 | 41,0 | 53,1 |
| Анучинский МО | 80,8 | 55,1 | 65,4 | 76,9 | 92,3 | 42,3 | 80,8 | 69,2 | 25,0 | 84,6 | 69,2 | 80,8 | 29,5 | 46,2 |
| Ханкайский МО | 88,9 | 58,3 | 70,4 | 76,9 | 82,4 | 65,7 | 73,2 | 72,2 | 53,2 | 78,7 | 67,6 | 69,4 | 33,3 | 48,2 |
| Большой Камень | 81,0 | 52,0 | 81,0 | 77,6 | 77,6 | 57,8 | 84,5 | 66,4 | 34,5 | 62,9 | 57,8 | 56,0 | 37,4 | 44,0 |
| Дальнереченский МР | 68,2 | 44,7 | 61,4 | 79,6 | 63,6 | 47,7 | 88,6 | 72,7 | 35,2 | 77,3 | 68,2 | 61,4 | 35,6 | 38,6 |
| Фокино | 90,0 | 46,7 | 70,0 | 91,7 | 81,7 | 55,0 | 86,7 | 71,7 | 30,8 | 61,7 | 56,7 | 56,7 | 28,9 | 40,0 |
| Дальнереченский ГО | 85,2 | 36,8 | 78,3 | 87,8 | 88,7 | 71,3 | 87,8 | 82,6 | 63,0 | 86,1 | 68,7 | 67,0 | 40,3 | 59,1 |
| Михайловский МО | 83,5 | 42,9 | 85,0 | 76,7 | 79,0 | 64,7 | 88,7 | 81,2 | 30,1 | 75,2 | 59,4 | 44,4 | 17,5 | 21,8 |
| Пожарский МО | 93,6 | 62,0 | 82,8 | 86,0 | 72,0 | 49,5 | 75,3 | 68,8 | 35,0 | 62,4 | 49,5 | 55,9 | 30,1 | 38,7 |
| Партизанский ГО | 84,4 | 52,3 | 93,8 | 90,6 | 83,1 | 67,5 | 80,0 | 84,4 | 47,2 | 80,6 | 64,4 | 66,3 | 31,0 | 43,1 |
| Спасск-Дальний | 89,1 | 62,0 | 89,1 | 81,4 | 80,1 | 73,1 | 89,7 | 74,4 | 38,8 | 67,3 | 53,9 | 57,7 | 36,5 | 44,9 |
| Уссурийский ГО | 85,2 | 59,1 | 75,5 | 79,9 | 81,8 | 66,6 | 76,0 | 82,4 | 45,1 | 78,5 | 64,8 | 63,3 | 34,1 | 43,1 |
| Шкотовский МО | 90,1 | 64,0 | 75,3 | 75,3 | 79,2 | 63,4 | 77,2 | 70,3 | 51,5 | 73,3 | 68,3 | 77,2 | 43,6 | 42,6 |
| Кировский МР | 91,5 | 44,6 | 52,5 | 74,6 | 79,7 | 25,4 | 72,9 | 79,7 | 28,8 | 72,9 | 76,3 | 54,2 | 20,3 | 17,0 |
| Хорольский МО | 92,7 | 59,4 | 92,7 | 68,3 | 78,1 | 53,7 | 92,7 | 58,5 | 34,2 | 85,4 | 51,2 | 51,2 | 22,8 | 31,7 |
| Чугуевский МО | 90,1 | 56,4 | 86,4 | 84,0 | 80,3 | 65,4 | 80,3 | 88,9 | 52,5 | 75,3 | 59,3 | 72,8 | 48,2 | 53,1 |
| Спасский МР | 77,4 | 59,1 | 71,4 | 63,1 | 85,7 | 54,8 | 67,9 | 77,4 | 38,7 | 76,2 | 53,6 | 73,8 | 46,8 | 50,0 |
| Тернейский МО | 88,9 | 41,5 | 64,4 | 57,8 | 82,2 | 55,6 | 68,9 | 77,8 | 30,0 | 68,9 | 46,7 | 53,3 | 27,4 | 33,3 |
| Арсеньевский ГО | 80,4 | 46,7 | 69,3 | 79,4 | 80,4 | 60,3 | 76,7 | 69,3 | 46,8 | 70,9 | 61,4 | 65,1 | 32,3 | 39,7 |
| Пограничный МО | 96,5 | 70,2 | 87,7 | 91,2 | 89,5 | 70,2 | 89,5 | 80,7 | 58,8 | 75,4 | 70,2 | 42,1 | 31,6 | 38,6 |
| Надеждинский МР | 83,0 | 44,0 | 80,1 | 92,2 | 83,0 | 61,0 | 80,9 | 75,2 | 43,3 | 60,3 | 50,4 | 62,4 | 33,1 | 41,8 |
| Хасанский МО | 83,9 | 61,3 | 71,0 | 74,2 | 76,3 | 54,8 | 81,7 | 88,2 | 31,7 | 80,7 | 64,5 | 66,7 | 33,7 | 36,6 |
| Красноармейский МО | 85,7 | 62,5 | 48,2 | 44,6 | 62,5 | 66,1 | 33,9 | 41,1 | 30,4 | 64,3 | 48,2 | 76,8 | 43,5 | 41,1 |
| Находкинский ГО | 83,6 | 52,5 | 76,1 | 67,7 | 76,9 | 66,0 | 74,6 | 75,0 | 39,0 | 71,5 | 61,6 | 68,7 | 31,8 | 39,0 |
| Дальнегорский ГО | 86,7 | 49,7 | 61,2 | 82,7 | 86,7 | 58,2 | 72,5 | 59,2 | 32,7 | 68,4 | 55,1 | 80,6 | 45,9 | 62,2 |
| Лесозаводский ГО | 86,6 | 51,6 | 83,7 | 81,4 | 80,8 | 67,4 | 82,6 | 69,2 | 38,1 | 69,2 | 61,6 | 66,3 | 31,6 | 34,9 |
| Приморский край (РП) | 67,2 | 60,7 | 49,3 | 58,2 | 77,6 | 65,7 | 71,6 | 82,1 | 36,6 | 70,2 | 52,2 | 65,7 | 41,3 | 50,8 |

# 8 класс

В 2025 году ВПР по обществознанию по программе 8 класса выполняли 6270 обучающихся из 330 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 9.

Таблица 9. Сведения об участниках ВПР

по обществознанию в 8 классе в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| Приморский край | 6270 | 89,26 | 40,52 |
| Лазовский муниципальный округ | 44 | 79,54 | 27,27 |
| Владивостокский городской округ | 1675 | 86,33 | 34,45 |
| Артемовский городской округ | 427 | 88,06 | 41,69 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 82 | 97,56 | 69,51 |
| Партизанский муниципальный округ | 94 | 95,74 | 44,68 |
| Черниговский муниципальный округ | 134 | 90,3 | 32,09 |
| Яковлевский муниципальный округ | 46 | 84,77 | 32,6 |
| Ольгинский муниципальный округ | 24 | 95,83 | 37,5 |
| Октябрьский муниципальный округ | 100 | 95 | 33 |
| Анучинский муниципальный округ | 83 | 97,59 | 53,01 |
| Ханкайский муниципальный округ | 61 | 80,32 | 42,62 |
| Большой Камень | 140 | 89,28 | 62,85 |
| Дальнереченский муниципальный район | 56 | 82,15 | 42,86 |
| Фокино | 112 | 89,29 | 25,9 |
| Дальнереченский городской округ | 83 | 85,54 | 57,83 |
| Михайловский муниципальный округ | 146 | 92,42 | 34,09 |
| Пожарский муниципальный округ | 70 | 82,87 | 28,58 |
| Партизанский городской округ | 88 | 90,91 | 51,14 |
| Спасск-Дальний | 171 | 91,82 | 42,11 |
| Уссурийский городской округ | 695 | 94,1 | 46,62 |
| Шкотовский муниципальный округ | 106 | 93,39 | 32,07 |
| Кировский муниципальный район | 86 | 95,35 | 54,65 |
| Хорольский муниципальный округ | 81 | 87,65 | 30,86 |
| Чугуевский муниципальный округ | 82 | 93,9 | 47,56 |
| Спасский муниципальный район | 87 | 89,66 | 28,74 |
| Тернейский муниципальный округ | 41 | 73,17 | 29,27 |
| Арсеньевский городской округ | 186 | 91,94 | 48,93 |
| Пограничный муниципальный округ | 73 | 98,63 | 39,73 |
| Надеждинский муниципальный район | 126 | 84,92 | 34,13 |
| Хасанский муниципальный округ | 82 | 89,02 | 25,61 |
| Красноармейский муниципальный округ | 44 | 81,82 | 25 |
| Находкинский городской округ | 523 | 90,44 | 49,14 |
| Дальнегорский городской округ | 148 | 89,87 | 36,49 |
| Лесозаводский городской округ | 131 | 86,26 | 38,93 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 143 | 84,61 | 45,45 |

Результаты за шесть лет по качеству знаний обучающихся и доле справившихся учащихся с заданиями ВПР по программе обществознания 8 класса в 2020-2025 годах представлены на рисунке 7.

Рисунок 7. Доля справившихся с заданиями ВПР по обществознанию

(8 класс) и качество знаний (%) по предмету в 2020-2025 гг.

В таблице 10 представлена шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале и распределение участников по набранным первичным баллам. Отметим, что доля обучающихся, получивших отметку «3», значительно выше общероссийских данных. Преобладают обучающиеся, демонстрирующие удовлетворительный уровень подготовки.

Таблица 10. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников, выполнявших работу по обществознанию

по программе 8 класса

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-22 |
| Россия (вся выборка) | 10,9 | 44,28 | 35,15 | 9,67 |
| Приморский край | 10,74 | 48,74 | 32,91 | 7,61 |
| Лазовский муниципальный округ | 20,45 | 52,27 | 20,45 | 6,82 |
| Владивостокский городской округ | 13,67 | 51,88 | 28,42 | 6,03 |
| Артемовский городской округ | 11,94 | 46,37 | 31,85 | 9,84 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 2,44 | 28,05 | 40,24 | 29,27 |
| Партизанский муниципальный округ | 4,26 | 51,06 | 34,04 | 10,64 |
| Черниговский муниципальный округ | 9,7 | 58,21 | 23,13 | 8,96 |
| Яковлевский муниципальный округ | 15,22 | 52,17 | 30,43 | 2,17 |
| Ольгинский муниципальный округ | 4,17 | 58,33 | 33,33 | 4,17 |
| Октябрьский муниципальный округ | 5 | 62 | 29 | 4 |
| Анучинский муниципальный округ | 2,41 | 44,58 | 40,96 | 12,05 |
| Ханкайский муниципальный округ | 19,67 | 37,7 | 37,7 | 4,92 |
| Большой Камень | 10,71 | 26,43 | 42,14 | 20,71 |
| Дальнереченский муниципальный район | 17,86 | 39,29 | 33,93 | 8,93 |
| Фокино | 10,71 | 63,39 | 24,11 | 1,79 |
| Дальнереченский городской округ | 14,46 | 27,71 | 38,55 | 19,28 |
| Михайловский муниципальный округ | 7,58 | 58,33 | 30,3 | 3,79 |
| Пожарский муниципальный округ | 17,14 | 54,29 | 24,29 | 4,29 |
| Партизанский городской округ | 9,09 | 39,77 | 44,32 | 6,82 |
| Спасск-Дальний | 8,19 | 49,71 | 37,43 | 4,68 |
| Уссурийский городской округ | 5,9 | 47,48 | 38,71 | 7,91 |
| Шкотовский муниципальный округ | 6,6 | 61,32 | 28,3 | 3,77 |
| Кировский муниципальный район | 4,65 | 40,7 | 47,67 | 6,98 |
| Хорольский муниципальный округ | 12,35 | 56,79 | 29,63 | 1,23 |
| Чугуевский муниципальный округ | 6,1 | 46,34 | 37,8 | 9,76 |
| Спасский муниципальный район | 10,34 | 60,92 | 25,29 | 3,45 |
| Тернейский муниципальный округ | 26,83 | 43,9 | 24,39 | 4,88 |
| Арсеньевский городской округ | 8,06 | 43,01 | 34,95 | 13,98 |
| Пограничный муниципальный округ | 1,37 | 58,9 | 31,51 | 8,22 |
| Надеждинский муниципальный район | 15,08 | 50,79 | 26,19 | 7,94 |
| Хасанский муниципальный округ | 10,98 | 63,41 | 21,95 | 3,66 |
| Красноармейский муниципальный округ | 18,18 | 56,82 | 22,73 | 2,27 |
| Находкинский городской округ | 9,56 | 41,3 | 41,68 | 7,46 |
| Дальнегорский городской округ | 10,14 | 53,38 | 31,76 | 4,73 |
| Лесозаводский городской округ | 13,74 | 47,33 | 30,53 | 8,4 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 15,38 | 39,16 | 39,16 | 6,29 |

На рисунке 8 представлены распределения участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса по полученным отметкам с 2020 по 2025 годы. Отметим, что растет доля участников, выполнивших работу на «2».

Рисунок 8. Распределение участников ВПР по обществознанию

по программе 8 класса по полученным отметкам в 2020-2025 гг., %

В таблице 11 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 11. Успешность выполнения задания ВПР по обществознанию

в 8 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит**  **возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1.1 | Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность | 85,57 | 84,92 |
| 1.2 | 59,91 | 62,63 |
| 2 | Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества | 74,4 | 74,34 |
| 3 | Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования | 83,32 | 83,08 |
| 4 | Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик) | 73,87 | 75,33 |
| 5.1 | Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества | 80,97 | 81,21 |
| 5.2 | 69,06 | 70,09 |
| 6.1 | Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования | 73,48 | 73,27 |
| 6.2 | 43,86 | 45,51 |
| 7.1 | Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования | 75,61 | 74,48 |
| 7.2 | 59,14 | 59,3 |
| 7.3 | 48,9 | 50,15 |
| 8.1 | Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность | 59,33 | 62,11 |
| 8.2 | 32,54 | 36,27 |
| 8.3 | 41,71 | 44,92 |

Наиболее трудными для участников работы оказались задания 6.2, 7.2, 7.3, 8.2, направленные на проверку сформированности следующих умений: использование полученных знаний для объяснения сущности, взаимосвязи явлений, процессов социального действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, анализ визуальной информации, овладение приемами поиска и извлечения информации об экономической и духовной сферах жизнедеятельности общества, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В таблице 12 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 8 класса по обществознанию в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 12. Выполнение отдельных заданий проверочной работы

по обществознанию обучающимися 8 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3** | **4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **7.3** | **8.1** | **8.2** | **8.3** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Приморский край | 85,6 | 59,9 | 74,4 | 83,3 | 73,9 | 81,0 | 69,1 | 73,5 | 43,9 | 75,6 | 59,1 | 48,9 | 59,3 | 32,5 | 41,7 |
| Лазовский МО | 88,6 | 61,4 | 65,9 | 65,9 | 67,1 | 79,6 | 45,5 | 65,9 | 26,1 | 72,7 | 61,4 | 53,4 | 45,5 | 23,5 | 27,3 |
| Владивостокский ГО | 83,7 | 60,0 | 65,7 | 80,7 | 73,9 | 79,2 | 72,2 | 70,4 | 41,0 | 69,9 | 54,3 | 46,8 | 58,3 | 32,0 | 40,1 |
| Артемовский ГО | 86,7 | 59,3 | 82,2 | 84,1 | 72,3 | 83,4 | 71,2 | 72,1 | 45,3 | 77,8 | 64,6 | 50,9 | 57,6 | 34,4 | 40,8 |
| Кавалеровский МО | 97,6 | 71,5 | 79,3 | 85,4 | 79,3 | 96,3 | 86,6 | 85,4 | 53,7 | 85,4 | 67,1 | 54,3 | 79,3 | 50,0 | 48,8 |
| Партизанский МО | 78,7 | 68,1 | 72,3 | 85,1 | 87,2 | 75,5 | 57,5 | 77,7 | 39,9 | 83,0 | 66,0 | 39,4 | 67,0 | 37,2 | 40,4 |
| Черниговский МО | 85,1 | 58,0 | 90,3 | 91,8 | 67,5 | 77,6 | 64,9 | 72,4 | 42,2 | 80,6 | 55,2 | 52,2 | 49,3 | 25,4 | 34,3 |
| Яковлевский МО | 76,1 | 59,4 | 89,1 | 89,1 | 69,6 | 84,8 | 54,4 | 71,7 | 28,3 | 63,0 | 47,8 | 44,6 | 50,0 | 24,6 | 32,6 |
| Ольгинский МО | 79,2 | 55,6 | 100 | 100 | 79,2 | 79,2 | 70,8 | 62,5 | 52,1 | 75,0 | 75,0 | 37,5 | 33,3 | 16,7 | 33,3 |
| Октябрьский МО | 80,0 | 60,0 | 71,0 | 87,0 | 73,5 | 81,0 | 45,0 | 75,0 | 40,0 | 75,0 | 53,0 | 39,5 | 57,0 | 34,7 | 38,0 |
| Анучинский МО | 91,6 | 47,4 | 75,9 | 92,8 | 78,3 | 91,6 | 79,5 | 77,1 | 58,4 | 80,7 | 68,7 | 56,0 | 79,5 | 45,0 | 56,6 |
| Ханкайский МО | 85,3 | 66,1 | 67,2 | 82,0 | 74,6 | 77,1 | 63,9 | 57,4 | 29,5 | 75,4 | 55,7 | 49,2 | 62,3 | 33,9 | 49,2 |
| Большой Камень | 84,3 | 65,7 | 84,3 | 96,4 | 79,6 | 82,1 | 77,1 | 82,9 | 64,6 | 75,7 | 64,3 | 59,3 | 67,9 | 49,5 | 56,4 |
| Дальнереченский МР | 78,6 | 57,7 | 69,6 | 89,3 | 80,4 | 80,4 | 62,5 | 58,9 | 44,6 | 100 | 71,4 | 46,4 | 58,9 | 32,7 | 51,8 |
| Фокино | 93,8 | 49,1 | 77,7 | 83,0 | 72,8 | 81,3 | 63,4 | 80,4 | 35,3 | 73,2 | 46,4 | 36,6 | 50,9 | 25,9 | 37,5 |
| Дальнереченский ГО | 78,3 | 59,8 | 91,6 | 92,8 | 80,7 | 74,7 | 67,5 | 74,7 | 39,8 | 83,1 | 69,9 | 63,9 | 60,2 | 47,8 | 56,6 |
| Михайловский МО | 84,3 | 55,9 | 89,0 | 91,1 | 73,0 | 77,4 | 52,1 | 71,2 | 32,5 | 87,0 | 61,0 | 54,5 | 47,3 | 24,2 | 32,2 |
| Пожарский МО | 71,4 | 42,9 | 77,1 | 82,9 | 63,6 | 84,3 | 58,6 | 84,3 | 38,6 | 78,6 | 54,3 | 45,7 | 61,4 | 26,7 | 41,4 |
| Партизанский ГО | 85,2 | 60,6 | 83,0 | 84,1 | 67,6 | 80,7 | 71,6 | 83,0 | 52,8 | 77,3 | 58,0 | 54,6 | 55,7 | 31,4 | 47,7 |
| Спасск-Дальний | 89,5 | 67,1 | 88,3 | 78,4 | 70,5 | 87,7 | 74,9 | 74,3 | 40,9 | 74,9 | 48,5 | 52,6 | 58,5 | 30,8 | 46,8 |
| Уссурийский ГО | 92,2 | 63,2 | 81,2 | 87,5 | 76,7 | 82,6 | 70,5 | 76,1 | 48,8 | 82,6 | 63,2 | 50,1 | 60,7 | 34,2 | 47,5 |
| Шкотовский МО | 84,9 | 67,0 | 76,4 | 82,1 | 69,3 | 70,8 | 45,3 | 70,8 | 34,4 | 70,8 | 50,9 | 35,9 | 62,3 | 32,4 | 26,4 |
| Кировский МР | 95,4 | 58,5 | 84,9 | 87,2 | 73,3 | 94,2 | 81,4 | 84,9 | 60,5 | 91,9 | 84,9 | 57,0 | 67,4 | 31,4 | 38,4 |
| Хорольский МО | 72,8 | 62,6 | 55,6 | 58,0 | 61,7 | 69,1 | 49,4 | 64,2 | 36,4 | 74,1 | 58,0 | 40,1 | 67,9 | 41,2 | 38,3 |
| Чугуевский МО | 91,5 | 56,9 | 78,1 | 89,0 | 79,3 | 92,7 | 74,4 | 82,9 | 46,3 | 79,3 | 58,5 | 54,3 | 63,4 | 40,2 | 39,0 |
| Спасский МР | 78,2 | 67,8 | 52,9 | 73,6 | 78,2 | 78,2 | 63,2 | 67,8 | 32,8 | 80,5 | 58,6 | 41,4 | 50,6 | 26,8 | 28,7 |
| Тернейский МО | 95,1 | 61,0 | 61,0 | 68,3 | 63,4 | 80,5 | 63,4 | 73,2 | 40,2 | 53,7 | 34,2 | 24,4 | 43,9 | 22,8 | 31,7 |
| Арсеньевский ГО | 88,7 | 64,3 | 66,7 | 80,1 | 74,2 | 85,0 | 73,1 | 79,0 | 53,5 | 71,0 | 66,1 | 57,8 | 63,4 | 34,1 | 45,2 |
| Пограничный МО | 84,9 | 49,8 | 79,5 | 95,9 | 82,2 | 80,8 | 49,3 | 83,6 | 39,7 | 87,7 | 76,7 | 52,7 | 53,4 | 34,7 | 39,7 |
| Надеждинский МР | 88,9 | 47,6 | 68,3 | 91,3 | 71,4 | 83,3 | 73,0 | 73,0 | 46,4 | 78,6 | 64,3 | 50,0 | 57,1 | 25,4 | 30,2 |
| Хасанский МО | 91,5 | 49,2 | 95,1 | 86,6 | 69,5 | 76,8 | 63,4 | 79,3 | 37,2 | 69,5 | 42,7 | 40,2 | 52,4 | 21,5 | 34,2 |
| Красноармейский МО | 88,6 | 58,3 | 70,5 | 65,9 | 53,4 | 72,7 | 63,6 | 59,1 | 33,0 | 68,2 | 43,2 | 40,9 | 56,8 | 25,0 | 38,6 |
| Находкинский ГО | 86,2 | 60,2 | 78,4 | 84,9 | 75,4 | 81,8 | 74,4 | 74,8 | 50,1 | 76,5 | 64,8 | 51,2 | 59,5 | 26,1 | 39,0 |
| Дальнегорский ГО | 81,8 | 52,0 | 75,7 | 85,1 | 71,6 | 86,5 | 68,2 | 75,0 | 39,2 | 68,2 | 50,0 | 44,6 | 59,5 | 34,2 | 46,0 |
| Лесозаводский ГО | 79,4 | 54,7 | 65,7 | 73,3 | 68,7 | 79,4 | 65,7 | 70,2 | 46,2 | 73,3 | 63,4 | 51,5 | 67,2 | 33,6 | 51,2 |
| Приморский край (РП) | 75,5 | 67,1 | 55,2 | 67,1 | 76,9 | 68,5 | 73,4 | 65,7 | 39,5 | 69,9 | 58,7 | 51,1 | 67,1 | 42,2 | 51,8 |

**10 класс**

В 2025 году ВПР по обществознанию по программе 10 класса выполняли 1764 обучающихся из 118 образовательных организаций Приморского края. Информация о количестве участников и доле справившихся с работой по муниципальным образованиям края представлена в таблице 13.

Таблица 13. Сведения об участниках ВПР

по обществознанию в 10 классе в 2025 году

| **Муниципалитет** | **Кол-во участников** | **Доля участников, справившихся с работой, %** | **Качество знаний, %** |
| --- | --- | --- | --- |
| Приморский край | 1764 | 94,13 | 64,35 |
| Владивостокский городской округ | 650 | 91,44 | 58,42 |
| Артемовский городской округ | 89 | 93,26 | 47,19 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 15 | 99,99 | 86,66 |
| Партизанский муниципальный округ | 25 | 96 | 72 |
| Черниговский муниципальный округ | 22 | 95,46 | 63,64 |
| Яковлевский муниципальный округ | 34 | 100 | 67,65 |
| Ольгинский муниципальный округ | 9 | 88,88 | 55,55 |
| Октябрьский муниципальный округ | 15 | 93,33 | 80 |
| Анучинский муниципальный округ | 19 | 100 | 73,68 |
| Ханкайский муниципальный округ | 16 | 100 | 75 |
| Большой Камень | 37 | 91,9 | 54,06 |
| Дальнереченский муниципальный район | 2 | 100 | 50 |
| Дальнереченский городской округ | 19 | 100 | 89,47 |
| Михайловский муниципальный округ | 37 | 97,29 | 67,56 |
| Пожарский муниципальный округ | 66 | 93,94 | 65,15 |
| Партизанский городской округ | 31 | 99,99 | 80,64 |
| Уссурийский городской округ | 199 | 99 | 73,87 |
| Шкотовский муниципальный округ | 12 | 99,99 | 91,66 |
| Хорольский муниципальный округ | 11 | 90,91 | 63,64 |
| Чугуевский муниципальный округ | 19 | 1001 | 73,69 |
| Спасский муниципальный район | 5 | 100 | 100 |
| Тернейский муниципальный округ | 33 | 63,63 | 15,15 |
| Арсеньевский городской округ | 57 | 96,5 | 82,46 |
| Надеждинский муниципальный район | 55 | 98,18 | 60 |
| Хасанский муниципальный округ | 43 | 100 | 81,4 |
| Красноармейский муниципальный округ | 1 | 100 | 0 |
| Находкинский городской округ | 84 | 97,61 | 67,85 |
| Дальнегорский городской округ | 48 | 95,84 | 79,17 |
| Лесозаводский городской округ | 28 | 89,29 | 67,86 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 83 | 93,97 | 63,85 |

Таблица 14. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

и результаты участников, выполнявших работу по обществознанию

по программе 10 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-1 | 13-17 | 18-24 | 25-28 |
| Россия (вся выборка) | 5,7 | 27,53 | 46,8 | 19,96 |
| Приморский край | 5,87 | 29,78 | 49,09 | 15,26 |
| Владивостокский городской округ | 8,57 | 33,02 | 45,02 | 13,4 |
| Артемовский городской округ | 6,74 | 46,07 | 41,57 | 5,62 |
| Кавалеровский муниципальный округ | 0 | 13,33 | 53,33 | 33,33 |
| Партизанский муниципальный округ | 4 | 24 | 72 | 0 |
| Черниговский муниципальный округ | 4,55 | 31,82 | 54,55 | 9,09 |
| Яковлевский муниципальный округ | 0 | 32,35 | 44,12 | 23,53 |
| Ольгинский муниципальный округ | 11,11 | 33,33 | 44,44 | 11,11 |
| Октябрьский муниципальный округ | 6,67 | 13,33 | 33,33 | 46,67 |
| Анучинский муниципальный округ | 0 | 26,32 | 36,84 | 36,84 |
| Ханкайский муниципальный округ | 0 | 25 | 56,25 | 18,75 |
| Большой Камень | 8,11 | 37,84 | 35,14 | 18,92 |
| Дальнереченский муниципальный район | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Дальнереченский городской округ | 0 | 10,53 | 73,68 | 15,79 |
| Михайловский муниципальный округ | 2,7 | 29,73 | 54,05 | 13,51 |
| Пожарский муниципальный округ | 6,06 | 28,79 | 46,97 | 18,18 |
| Партизанский городской округ | 0 | 19,35 | 58,06 | 22,58 |
| Уссурийский городской округ | 1,01 | 25,13 | 57,29 | 16,58 |
| Шкотовский муниципальный округ | 0 | 8,33 | 58,33 | 33,33 |
| Хорольский муниципальный округ | 9,09 | 27,27 | 54,55 | 9,09 |
| Чугуевский муниципальный округ | 0 | 26,32 | 63,16 | 10,53 |
| Спасский муниципальный район | 0 | 0 | 80 | 20 |
| Тернейский муниципальный округ | 36,36 | 48,48 | 12,12 | 3,03 |
| Арсеньевский городской округ | 3,51 | 14,04 | 59,65 | 22,81 |
| Надеждинский муниципальный район | 1,82 | 38,18 | 41,82 | 18,18 |
| Хасанский муниципальный округ | 0 | 18,6 | 53,49 | 27,91 |
| Красноармейский муниципальный округ | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Находкинский городской округ | 2,38 | 29,76 | 60,71 | 7,14 |
| Дальнегорский городской округ | 4,17 | 16,67 | 54,17 | 25 |
| Лесозаводский городской округ | 10,71 | 21,43 | 53,57 | 14,29 |
| Приморский край (региональное подчинение) | 6,02 | 30,12 | 50,6 | 13,25 |

В таблице 15 для каждого задания работы представлены блоки ПООП ООО в позиции «выпускник научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения)» и средний процент их выполнения по Приморскому краю и в целом по России.

Таблица 15. Успешность выполнения задания ВПР по обществознанию

в 10 классе в 2025 году

| **№ п/п** | **Блоки ПООП выпускник научится / получит**  **возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приморский край** | **Россия** |
| 1.1 | Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, собственность | 97,34 | 97,32 |
| 1.2 | 80,53 | 79,18 |
| 2 | Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; о социальной динамике и ее формах; об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; о деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; об истине и ее критериях; о формах и методах мышления; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; экономике как науке и хозяйстве; о роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; об особенностях рыночных отношений в современной экономике; о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах | 80,5 | 80,71 |
| 3 | Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий | 75,4 | 77,3 |
| 4 | Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности | 84,58 | 87,86 |
| 5 | Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и ее мотивации, об этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности, об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности, об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод | 61,64 | 59,19 |
| 6.1 | Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контр-культуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта | 86,62 | 88,09 |
| 6.2 | 69,56 | 71,91 |
| 7.1 | Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты | 80,24 | 82,53 |
| 7.2 | 55,06 | 60,83 |
| 7.3 | 71,88 | 70,47 |
| 8.1 | Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании | 88,21 | 88,53 |
| 8.2 | 72,22 | 71,12 |
| 9.1 | Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании | 60,13 | 60,99 |
| 9.2 | 43,69 | 45,59 |

В 2025 году впервые 10 классы принимали участие в написании работ по обществознанию. Необходимо отметить, что решаемость участников 10 класса высока. Нет ни одного задания, которое не попало бы в коридор решаемости.

В таблице 16 представлена информация о выполнении отдельных заданий ВПР по программе 10 класса по обществознанию в муниципалитетах Приморского края.

Таблица 16. Выполнение отдельных заданий проверочной работы

по обществознанию обучающимися 10 класса по муниципалитетам Приморского края, %

| **Номер задания** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **7.3** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный балл** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Приморский край | 97,3 | 80,5 | 80,5 | 75,4 | 84,6 | 61,6 | 86,6 | 69,6 | 80,2 | 55,1 | 71,9 | 88,2 | 72,2 | 60,1 | 43,7 |
| Владивостокский ГО | 94,8 | 75,8 | 75,1 | 70,6 | 77,7 | 58,3 | 84,8 | 65,4 | 78,8 | 57,5 | 71,4 | 83,4 | 67,9 | 57,5 | 44,7 |
| Артемовский ГО | 98,9 | 80,3 | 80,9 | 77,5 | 92,1 | 51,7 | 92,1 | 74,7 | 74,7 | 41,6 | 66,3 | 89,9 | 56,7 | 45,3 | 30,0 |
| Кавалеровский МО | 100 | 100 | 66,7 | 60,0 | 93,3 | 100 | 93,3 | 90,0 | 80,0 | 50,0 | 80,0 | 86,7 | 66,7 | 55,6 | 35,6 |
| Партизанский МО | 100 | 80,0 | 72,0 | 68,0 | 76,0 | 60,0 | 80,0 | 72,0 | 76,0 | 43,0 | 68,0 | 84,0 | 90,0 | 56,0 | 28,0 |
| Черниговский МО | 100 | 81,8 | 100 | 86,4 | 77,3 | 59,1 | 90,9 | 59,1 | 77,3 | 52,3 | 68,2 | 86,4 | 61,4 | 69,7 | 62,1 |
| Яковлевский МО | 100 | 94,1 | 88,2 | 85,3 | 100 | 50,0 | 88,2 | 72,1 | 85,3 | 74,3 | 58,8 | 94,1 | 70,6 | 68,6 | 32,4 |
| Ольгинский МО | 100 | 72,2 | 77,8 | 77,8 | 100 | 51,9 | 100 | 61,1 | 72,2 | 47,2 | 44,4 | 100 | 83,3 | 48,2 | 44,4 |
| Октябрьский МО | 100 | 80,0 | 86,7 | 80,0 | 86,7 | 80,0 | 86,7 | 66,7 | 80,0 | 68,3 | 93,3 | 100 | 86,7 | 75,6 | 66,7 |
| Анучинский МО | 89,5 | 86,8 | 89,5 | 79,0 | 68,4 | 82,5 | 100 | 84,2 | 68,4 | 64,5 | 94,7 | 89,5 | 86,8 | 59,7 | 56,1 |
| Ханкайский МО | 100 | 81,3 | 87,5 | 56,3 | 100 | 60,4 | 93,8 | 78,1 | 87,5 | 62,5 | 68,8 | 93,8 | 78,1 | 70,8 | 47,9 |
| Большой Камень | 100 | 82,4 | 89,2 | 83,8 | 89,2 | 69,4 | 100 | 79,7 | 89,2 | 43,9 | 67,6 | 83,8 | 62,2 | 58,6 | 29,7 |
| Дальнереченский МР | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50,0 | 100 | 100 | 50,0 | 100 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 16,7 | 0,0 |
| Дальнереченский ГО | 100 | 89,5 | 100 | 100 | 100 | 68,4 | 100 | 79,0 | 94,7 | 44,7 | 73,7 | 100 | 89,5 | 56,1 | 59,7 |
| Михайловский МО | 97,3 | 94,6 | 89,2 | 83,8 | 97,3 | 58,6 | 91,9 | 82,4 | 75,7 | 71,0 | 73,0 | 83,8 | 67,6 | 43,2 | 38,7 |
| Пожарский МО | 95,5 | 85,6 | 93,9 | 74,2 | 80,3 | 76,3 | 81,8 | 65,2 | 81,8 | 49,2 | 71,2 | 97,0 | 79,6 | 65,7 | 29,3 |
| Партизанский ГО | 100 | 95,2 | 96,8 | 87,1 | 96,8 | 68,8 | 100 | 85,5 | 82,3 | 52,4 | 83,9 | 93,6 | 62,9 | 76,3 | 40,9 |
| Уссурийский ГО | 98,0 | 84,9 | 77,9 | 77,9 | 89,5 | 71,9 | 87,9 | 72,1 | 81,7 | 49,5 | 81,4 | 91,5 | 81,9 | 61,0 | 53,3 |
| Шкотовский МО | 100 | 83,3 | 100 | 91,7 | 100 | 63,9 | 100 | 70,8 | 95,8 | 91,7 | 66,7 | 91,7 | 79,2 | 80,6 | 55,6 |
| Хорольский МО | 100 | 77,3 | 81,8 | 81,8 | 100 | 63,6 | 54,6 | 40,9 | 63,6 | 68,2 | 72,7 | 90,9 | 72,7 | 60,6 | 15,2 |
| Чугуевский МО | 100 | 60,5 | 84,2 | 94,7 | 94,7 | 52,6 | 94,7 | 52,6 | 89,5 | 76,3 | 68,4 | 89,5 | 84,2 | 73,7 | 45,6 |
| Спасский МР | 100 | 90,0 | 100 | 100 | 80,0 | 73,3 | 100 | 70,0 | 100 | 100 | 60,0 | 80,0 | 80,0 | 86,7 | 6,7 |
| Тернейский МО | 100 | 71,2 | 84,9 | 51,5 | 75,8 | 33,3 | 69,7 | 56,1 | 71,2 | 18,2 | 33,3 | 90,9 | 65,2 | 39,4 | 15,2 |
| Арсеньевский ГО | 100 | 90,4 | 80,7 | 73,7 | 91,2 | 79,5 | 91,2 | 82,5 | 88,6 | 66,2 | 87,7 | 94,7 | 87,7 | 69,0 | 45,6 |
| Надеждинский МР | 98,2 | 83,6 | 87,3 | 72,7 | 89,1 | 55,8 | 94,6 | 72,7 | 71,8 | 53,6 | 70,9 | 94,6 | 70,9 | 57,0 | 35,2 |
| Хасанский МО | 100 | 83,7 | 93,0 | 79,1 | 95,4 | 72,1 | 88,4 | 70,9 | 77,9 | 74,4 | 79,1 | 95,4 | 77,9 | 66,7 | 56,6 |
| Красноармейский МО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 100 | 100 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | 100 | 0,0 | 0,0 |
| Находкинский ГО | 100 | 79,8 | 77,4 | 83,3 | 85,7 | 52,4 | 88,1 | 63,1 | 82,7 | 54,8 | 67,9 | 91,7 | 72,0 | 62,3 | 42,5 |
| Дальнегорский ГО | 100 | 92,7 | 100 | 95,8 | 97,9 | 62,5 | 93,8 | 79,2 | 78,1 | 60,4 | 50,0 | 83,3 | 63,5 | 63,9 | 49,3 |
| Лесозаводский ГО | 100 | 82,1 | 64,3 | 92,9 | 82,1 | 58,3 | 67,9 | 67,9 | 85,7 | 45,5 | 67,9 | 100 | 85,7 | 60,7 | 39,3 |
| Приморский край (РП) | 98,8 | 68,7 | 71,1 | 62,7 | 77,1 | 57,4 | 69,9 | 71,1 | 89,2 | 44,9 | 79,5 | 85,5 | 77,7 | 75,9 | 56,6 |

1. В справке используются аналитические материалы, предоставленные ФГБУ «ФИОКО». [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь и далее по тексту справки – доля учащихся, получивших за работу отметки «3», «4» и «5». [↑](#footnote-ref-2)
3. Здесь и далее по тексту справки – доля обучающихся, получивших за работу отметки «4» и «5». [↑](#footnote-ref-3)
4. Цветовые обозначения выставляются в случае, если значения по краю и муниципальным образованиям выше, чем по России (вся выборка). [↑](#footnote-ref-4)
5. Порог выполнения заданий: базовый уровень – 60-90%, повышенный уровень – 40-60%, высокий уровень – 20-40%. [↑](#footnote-ref-5)